

ضرورت آموزش حضوری دانش‌آموزان در مدارس

رشت (پانا) - یک جامعه‌شناس و کارشناس آموزش و پرورش تاکید کرد با توجه به مشخص نبودن زمان اتمام کرونا و ضرورت همزیستی با آن و همچنین معضلات تربیتی، رفتاری و زیستی دانش‌آموزان به دلیل عدم حضور در محیط‌های یادگیری مدارس ممکن است به آنها گرفتار شوند، حضور آینده‌سازان کشور در مدارس ضروری است.

به گزارش اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان، روح‌الله اجاقلو در این باره خاطرنشان کرد: همان‌طور که همه می‌دانیم محور توسعه در تمامی جوامع، آموزش و پرورش است، این جمله به این معناست که نقطه آغاز حرکت تمدن‌ها به سمت توسعه و رشد از مدارس شروع می‌شود و هم‌بر همان محور و آموزش‌هایی که در آن‌جا اتفاق می‌افتد ادامه پیدا می‌کند.

وی یادآور شد: مدارس همواره در تمامی اعصار متناسب با جامعه شکل گرفته و بر اساس ویژگی‌های جوامع خود را تغییر، اصلاح و به روز می‌کنند، بنابراین در شرایط امروز مدارس، به مثابه کلید پویایی، تحرک، موفقیت و رشد جوامع هرگز نمی‌توانند و نباید از حرکت و پویایی به دور باشند.

اجاقلو ادامه داد: بر اساس همین ضرورت امروزه با وجود استیلای ویروس کرونا در تمامی جهان بسیاری از کشورها مدارس خود را به تعطیلی نکشاند و به صورت حضوری و نیمه‌حضوری و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی بستری را فراهم کرده‌اند که دانش‌آموزان از محیط‌ها و فضاهای آموزشی دور نباشند و بر اساس آمارهای موجود در دنیا تنها ۳۰ کشور مدارس خود را به شکل غیرحضوری برگزار کردند که ایران هم جزو آنهاست که با تلاش و پشتکار معلمان کلاس‌ها به صورت مجازی دایر شد.

وی گفت: از طرفی مدارس به مفهوم خاص کلمه و فضاهای آموزشی تنها مرکز تبادل دانش و تکنیک و فن نیست، بلکه بر اساس اصول رفتاری مدارس ما که بر پایه ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش شکل گرفته، ساحت‌هایی چون ساخت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، ساحت تربیت علمی و فناوری، ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی، ساحت تربیت زیستی و بدنی و ساحت تربیت زیبایی‌شناسی و هنری، در آموزش مدارس مد نظر است.

اجاقلو افزود: بسیاری از این ساحت‌ها جنبه مهارتی دارند و باید با تمرین و در میدان عمل که همان مدارس هستند به ظهور برسند، حال آنکه به دلیل نبود یک ارزشیابی مطمئن نمی‌توان به روشنی از توفیقات ساحت علمی و فناورانه حتی سخن گفت ولی به نظر می‌رسد سال گذشته غیر از همین ساحت بقیه ساحت‌ها آن‌طور که باید و شاید در نظام تعلیم و تربیت کشور مورد توجه قرار نگرفته‌اند.

این جامعه‌شناس و کارشناس آموزش و پرورش گفت: با توجه به عدم مشخص بودن زمان اتمام این بیماری و ضرورت همزیستی با آن و همچنین معضلات تربیتی، رفتاری، زیستی دانش‌آموزان به دلیل عدم حضور در محیط‌های یادگیری مدارس به آنها گرفتار هستند، ضرورت حضور آینده‌سازان کشور در مدارس محسوس است.

اجاقلو تصریح کرد: امیدواریم با برنامه‌ریزی‌های همه‌جانبه مسئولان در راستای کاهش اثرات منفی کووید-۱۹ و افزایش ضریب امنیت دانش‌آموزان و همراهی و کمک اولیای گرامی، شاهد بازگشایی توأم با حضور حداکثری و شادابی و سلامتی دانش‌آموزان باشیم.