

مدیرکل آموزش و پرورش البرز:

آموزش و پرورش استان با اقدامات پژوهشی کیفی و پویا فرهنگیان و دانش آموزان کارآمد خواهد بود
کرج (پانا) - مدیر کل آموزش و پرورش استان البرز با بیان اینکه آموزش و پرورش که محقق پرور نباشد آموزش و پرورش عصر دانایی نیست، خواستار اقدامات پژوهشی کیفی و پویا در مدارس استان شد.

سالار قاسمی در آیین استانی تجلیل از معلمان پژوهنده گفت: «اگر پژوهش برای هر کاری، رسالتی و ماموریتی نیاز است، در تعلیم و تربیت اجتناب ناپذیر است و آموزش و پرورش بدون پژوهش کیفی، پویا و کارآمد نیست.»

او افزود: «برای اینکه دانش آموزان روحیه تحقیق داشته باشند باید به آن‌ها حس کنجکاوی، خوب دیدن، خوب نظم بخشیدن و لذت یادگیری را یاد بدهیم، آن وقت فرد سراپا محقق و پژوهشگر خواهد شد و ریشه، اساس و محور این کار معلم است.»

مدیر کل آموزش و پرورش استان با بیان این که آموزش و پرورش که محقق پرور نباشد آموزش و پرورش عصر دانایی نیست، تصریح کرد: «معلم به این منظور باید کلماتی مانند چه، چرا، برای چه، کجا، چگونه علت چیست و نمی دانم را به بچه‌ها خوب یاد بدهد و این‌ها را تکیه کلام و ملکه ذهن دانش آموزان کند و اگر ادبیات علمی دانش آموزان این گونه بود ما یک معلم پژوهنده موفق هستیم.»

قاسمی در ادامه اظهار داشت: «هدف از چنین برنامه‌هایی در کنار تجلیل و قدردانی از پژوهشگران، توسعه و ترویج فرهنگ پژوهش در مدرسه است و در استان البرز که قطب علمی و پژوهشی است انتظار ما خیلی بیش‌تر از این‌هاست، باید برنامه‌های این هفته از حالت نمایش و همایش خارج شود و با ارائه خروجی روشنی از مجموعه اقدامات پژوهشی همکاران و دانش آموزان مشخص شود که مجموعه این اقدامات چه میزان توانسته در خدمت تعلیم و تربیت قرار بگیرد.»

مدیرکل آموزش و پرورش استان با اشاره به بازدید هفته گذشته از نمایشگاه هفته پژوهش اضافه کرد: «با دیدن کارهای علمی و پژوهشی دانش آموزان در این نمایشگاه احساس کردم آن‌ها از ما جلوتر حرکت می‌کنند.»

او با بیان اینکه هر مدرسه باید یک پژوهش‌سرای دانش آموزی باشد تاکید کرد: «دانش آموزی که شوق یادگیری داشته باشد و معلمی که جدا از آموزش دادن، شوق اندیشمند کردن داشته باشد به دنبال تحقیق و پژوهش خواهد رفت و اما کسی که اهل مطالعه نباشد چگونه می‌تواند محقق و پژوهشگر باشد؟»

قاسمی در پایان خاطرنشان ساخت: «امیدوار هستیم روزی برسد که تمام تصمیمات کلان در آموزش و پرورش بر اساس تحقیق و پژوهش گرفته شود.»