

رئیس پیشین سازمان پرورش استعدادهای درخشان: به نخبه‌پروری به‌عنوان یک موضوع راهبردی توجه کنیم

تهران (پانا) - رئیس پیشین سازمان پرورش استعدادهای درخشان بر توجه به مساله نخبه‌پروری به‌عنوان یک موضوع بلندمدت و راهبردی تاکید کرد.

محمد اعتمادی، رئیس پیشین سازمان پرورش استعدادهای درخشان در برنامه پرسشگر بی‌ZWNJ& اعتقادی به نخبه‌ZWNJ&پروری را یک چالش دانست و گفت: «راهبری فرمودند نخبه‌ZWNJ&پروری خیلی مهم است. ما باید به این مساله بلندمدت، راهبردی و با رویکرد ضرورت بالای کشور توجه کنیم. کشور نیاز دارد که برای پیشبرد تحولاتش افرادی توانمند، خلاق، پیشتاز، شجاع، معتقد، دیندار و انقلابی در حوزه‌ZWNJ&های تخصصی و عمومی رشد یافته باشند.»

او افزود: «امنیت کشور ما در همه حوزه‌ZWNJ&ها و عرصه‌ZWNJ&ها نیازمند افراد پیشتاز است. اگر این را در نظام‌ZWNJ&های متنوع مدیریتی قبول داشته باشیم به کمک همدیگر می‌ZWNJ&آییم تا افراد نخبه در مسیر درست پرورش یابند. آموزش و پرورش باید بداند که با شوق و اشتیاق استعدادها را از نقاط مختلف شناسایی و زیرنظر افراد صاحب صلاحیت تربیت کند تا آینده کشور تضمین شود.»

اعتمادی با بیان اینکه «چالش بزرگ این است که اعتقاد به نخبه‌ZWNJ&پروری وجود ندارد یا کم‌رنگ است» گفت: «وقتی پزشکی را که در سطح جهانی مثلا پیوند کبد برجسته است در کشور ما رشد کرده را می‌ZWNJ&بینیم خیلی خوشحال می‌ZWNJ&شویم یا اینکه تیم والیبال ما بین هشت کشور جهان است جای افتخار دارد. این‌ZWNJ&ها در فرایندی رشد کرده‌ZWNJ&اند که فرایند خوبی است و باید مشوق و حمایتگر فرایندهایی باشیم که به این نقطه می‌ZWNJ&رسد و ضایعه‌ZWNJ&ها و نقطه ضعف‌ZWNJ&ها را پوشش می‌ZWNJ&دهد.»

او ادامه داد: «اگر دستگاهی به نخبه‌ZWNJ&پروری اعتقاد داشته باشد منابع صرف می‌ZWNJ&کند تا بهترین شیوه شناسایی استعدادها را به‌ZWNJ&کار بگیریم این منابع و امکانات لازم دارد. باید برویم استعدادهای ناشناخته را پیدا کنیم، هرکجای کشور که هستند.»

او ادامه داد: «وقتی نخبه را از آموزش و پرورش بیرون می‌ZWNJ&کنیم و به سمت مدارس غیردولتی می‌ZWNJ&بریم آن‌ZWNJ&ها که امکانات بیشتر دارند رشد می‌ZWNJ&کنند و بعد در دانشگاه‌ZWNJ&های خوب تحصیل می‌ZWNJ&کنند. درباره ارزیابی میزان موفقیت طرح شهاب در جریان جزئیات اجرایی این طرح نیستیم، ولی در کل فرایندی که می‌ZWNJ&خواهیم افراد پیشتازی را تربیت کنیم نیازمند سه یا دو شیوه نیست بلکه باید راهکارهای متنوعی مورد مطالعه قرار بگیرند. تا زمانی که به این راهکارها نرسیدیم نباید طرح‌ZWNJ&های موجود را تضعیف کنیم.»

او با بیان اینکه اقتصاد آموزش و پرورش ما در ایران با دیگر کشورها متفاوت است گفت: «نسبت جی‌ZWNJ&دی‌ZWNJ&پی به دانش‌ZWNJ&آموز ما فاصله‌ZWNJ&های فاحش دارد. نخبه یعنی منتخب که تحت تربیت ویژه قرار می‌ZWNJ&گیرد. اگر منابع بی‌ZWNJ&نهایت بود می‌ZWNJ&توانستیم همه را به استعدادهایشان برسانیم.»