

محمودرضا اسفندیار

شرط لازم مدرسه با نشاط

رییس جمهوری شروع سال تحصیلی را در مدرسه شاهد حضرت خدیجه(س) منطقه ۱۸ با طرح پرسشی متفاوت از سال‌های پیش و ارائه آماری از حوزه اعتبارات آموزش و پرورش آغاز کرد؛ دولت، خانواده، معلم و دانش‌آموز چه کنند تا مدارس از محیط شاداب‌تر، دلپذیرتر و دوست‌داشتنی‌تر برخوردارباشند؟

سوالی که در نگاه هر مخاطب عام و خاص، پرسش‌ها و ZWNJ&های دیگری را به ذهن متبادر می‌ZWNJ&کند. آیا برای طرح این پرسش اساسی و موثر در تحقق حیات طیبه و مدرسه صالحه- مصرح در سند تحول بنیادین- قدری زود دیر نشده است؟ آیا بهتر نبود این پرسش وزین در همان مهر ماه سال ۹۲ مطرح و برون دادش در تدوین آیین نامه‌ها و ZWNJ&های اجرایی زیر نظام‌ها و ZWNJ&های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اعمال می‌ZWNJ&شد؟

آیا درک این موضوع که مدارس سال‌ها و ZWNJ&ها به واسطه اعمال برخی سلیقه‌ها و ZWNJ&ها و طبقه‌بندی شدن سطح آموزش و امکانات، از شور و نشاط لازم بی‌ZWNJ&بهره‌اند، نیازمند گذر ۶ سال زمان بود؟ آنچه در این بین جای تعجب دارد، سخنانی است که در ادامه بیان شده و آن ارایه میزان افزایش اعتبارات و میانگین احکام حقوقی فرهنگیان در طول دولت اعتدال، از تریبون یک واحد آموزشی آن هم نه در جمع فرهنگیان، مسوولان ستادی، هیات دولت یا مجلس بلکه خطاب به دانش‌آموزان و ZWNJ&آموزانی که شاید تا دیروز از وضعیت حقوق معلمان خود مطلع نبودند و در ذهن آینده خود را در کسوت معلمی می‌ZWNJ&دیدند.

حال با شنیدن واقعیت‌ها و ZWNJ&های موجود، که از منظر رییس‌جمهور، وضعیت مناسبی ارزیابی شده است و باید برای شادابی مدارس به آیت‌ها و ZWNJ&ها و ZWNJ&های دیگری رجوع کرد، اقبال به این جایگاه بیش از پیش رنگ باخته باشد. به راستی با کدامین منطق سازگار است که دانش‌آموزان از حریم شخصی معلمان خود من جمله میزان دقیق دریافتی ایشان مطلع شوند؟ مگر در اواخر وزارت بطحایی قرار نبود بحث معیشتی معلمان رسانه‌ها و ZWNJ&ای نشود!

آیا در صورت پیشنهاد حد و ZWNJ&اکثری دانش‌آموزان مبنی بر افزایش قابل توجه حقوق معلمان، در راستای شادابی و ZWNJ&سازای مدارس، به آن وقعی نهاده خواهد شد؟ بی‌ZWNJ&شک استمرار این دست رفتارها صرفا به خدشه‌دار کردن بیش از پیش منزلت معلمان که خلاف تصریح سند تحول است خواهد انجامید و کمکی به ترویج نشاط در مدارس نخواهد کرد.

میانگین احکام حقوقی اعلام شده هر چند نزدیک به واقعیت است اما گویای همه واقعیت‌ها و ZWNJ&ها نبود و حال که دولت در راستای شفاف‌سازی و ZWNJ&سازای و پاسخ به منتقدان کمبود اعتبارات این حوزه در دولت اعتدال برآمد، بهتر بود همه واقعیت را مطرح می‌ZWNJ&کردند تا بتوان در خصوص عملکرد دولت قضاوت بهتری داشت، چراکه با تقسیم رقم کل حقوق بر تعداد پرسنل صرفا میانگین احکام حاصل می‌ZWNJ&شود و در واقع رییس‌جمهور می‌ZWNJ&بایست میانگین حقوق بعد از کسورات قانونی را که نزدیک به سه میلیون تومان است رسانه‌ها و ZWNJ&ای می‌ZWNJ&کردند تا همگان بدانند که با وجود همه افزایش‌ها و ZWNJ&های مورد ادعای دولت و مجلس، این رقم حقوق در مقایسه با سایر کارکنان همچنان ناچیز و حتی در شهرهای بزرگ کمتر از خط فقر است و ZWNJ&ای و ZWNJ&کاش اینچنین رسانه‌ها و ZWNJ&ای نمی‌ZWNJ&شد.

از منظر کارشناسی بودجه و منابع رقم میانگین احکام نه دریافتی بعد کسورات قانونی، نزدیک به واقعیت است اما خود گویای واقعیتی تلخ است و آن رو به پیری رفتن نیروهای موجود در آموزش و پرورش و عدم جایگزینی مناسب نیروهای کارآزموده و جوان است که بر اساس پیش‌بینی‌ها و ZWNJ&های به عمل آمده نیروهای ورودی دهه ۷۰ که بالغ بر ۳۰۰ هزار نفر خواهند بود تا سال ۱۴۰۴ خارج خواهند شد و اگر نتوان تناسب این دو عدد را طی ۶ سال آتی برقرار کرد، با بحران

جدی نیروی متخصص و کارآمد در آموزش و پرورش رو به ZWNJ; رو خواهیم شد.

بنابراین راهکار سند تحول یعنی جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان می ZWNJ; بایست فصل ZWNJ; الخطاب قرار گیرد و از امروز درصدد افزایش امکانات سخت ZWNJ; افزاری و نرم ZWNJ; افزاری این دانشگاه و حتی احیای مجدد ظرفیت معطل مانده دانشگاه ZWNJ; های خوارزمی، تبریز و حکیم سبزواری برآمد تا چالش تامین نیروی انسانی سال ZWNJ; های اخیر که کاهش کیفیت آموزشی و رنگ باختن نشاط و شادابی در مدارس را فراهم آورده است به بحرانی لاینحل تبدیل نشود. از امروز باید برای احیای نشاط گام ZWNJ; های عملی برداشت، فردا دیر است.

منبع: روزنامه اعتماد