

مدیر کل آموزش و پرورش استان در جلسه هم اندیشی مدیران متوسطه ناحیه یک :

مدرسه باید از یک محیط و مکان صرف آموزشی به نهاد مولد سرمایه اجتماعی تبدیل شود

زنجان (پانا) - جلسه هم اندیشی مدیران متوسطه ناحیه یک با حضور مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان ، معاون آموزش متوسطه مدیر کل ، مشاور اجرایی مدیر کل ، کارشناسان و مدیران مدارس متوسطه در محل سالن اجتماعات معلم پیشکسوت ایران معصومی واقع در دبیرستان دخترانه ولیعصر(عج) برگزار شد .

ابراهیم رفیعی مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان با اشاره به فضای همدلانه و صمیمی در این جلسه، گفت: «باید به برخی از واژه‌ها و نظر ترمینولوژی عمیق نگاه کنیم و یکی از آن واژه‌ها مدرسه است که لازم است بدانیم مدرسه چه تحولاتی را طی کرده است، در غیر اینصورت در ارزیابی‌ها به خطا می‌رویم.»

رفیعی بیان کرد: «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با رویکرد آینده پژوهانه تدوین شده است و آینده مرجع آن این است که مدرسه از یک محیط و مکان صرف آموزشی به نهاد مولد سرمایه اجتماعی تبدیل شود.»

وی انتقال دانش را یکی از اولین نقش‌های مدرسه خواند و افزود: «کارکرد مدرسه در دوره مدرن جامعه پذیری، بدان معنی که تمامی دانش آموزان با هر قومیت و فرهنگی در کنار هم زندگی کنند.»

مدیر کل آموزش و پرورش استان مدیریت را استفاده مطلوب از ظرفیت‌ها و امکانات موجود ذکر کرد و گفت: «مدیران مدارس بتوانند با برنامه‌ریزی بلند مدت و با ساماندهی موانع و مشکلات از کمترین امکانات بیشترین استفاده را دارند.»

وی با اشاره به سند تحول بنیادین گفت: «در تدوین سند تحول از معلم به عنوان مری که نقش تسهیل‌گری دارد و از دانش آموز به عنوان متربی یاد شده است که نقش فعال در آموزش دارند و در تربیت دانش‌آموزان همه عوامل اعم از اجرایی، آموزشی و پرورشی موثر هستند و مدرسه کانون تحول محله است که تمامی نهادها باید همراهی کرده و در کنار هم باشند.»

فرنشین آموزش و پرورش استان با اشاره به پایان نقش سنتی مدرسه افزود: «بایستی نقش جدید مدرسه را بپذیریم و بر این محور حرکت کنیم، البته این به معنای انفعال نیست و ما کارگزاران تعلیم و تربیت رسمی کشور هستیم و باید وظیفه انتقال آرمانهای نظام را دنبال کنیم.»

رفیعی مدیران را کلیدی‌ترین عنصر تعلیم و تربیت توصیف کرد و اظهار داشت: «اگر می‌خواهیم آینده را عوض کنیم، باید تغییرات را به رسمیت بشناسیم چون تعلیم و تربیت همواره معطوف به آینده است.»

داود بهرامی معاون آموزش متوسطه مدیر کل نیز در این جلسه با اشاره به استفاده از نظرات مدیران در ارتقای شاخص‌های آموزشی و رفع و بهبود چالش‌ها، گفت: «یکی از اولویت‌هایی که باید مد نظر مدیران باشد ارتقای شاخص‌های کنکور و تبیین این مقوله برای تمام ارکان است تا با ظرفیت‌های مختلف به جد در این حوزه ورود پیدا کرده و ارتقا ببخشیم چرا که کنکور جز دغدغه عموم دانش‌آموزان، والدین به عنوان سهام‌داران اصلی تعلیم و تربیت است.»

وی همچنین یکی از اقدامات موثر را نحوه تنظیم برنامه هفتگی عنوان کرد و اظهار داشت: «اولین گام اساسی برای شروع فعالیت اثر بخش، تنظیم یک برنامه هفتگی مطلوب است که در آن توالی دروس، پراکندگی و زمان لحاظ شود تا با

یک برنامه مطلوب و منسجم زمینه مساعدی برای فعالیت آموزشی دانش آموزان به وجود آید.

این مقام مسئول در پایان: به اهتمام تام به برنامه ها و طرح های کیفیت بخشی تأکید کرد و گفت با این برنامه ها و طرح ها، قدرت و بستر مناسب برای تدوین، نظارت و ارزیابی در اختیار مدرسه قرار می‌گیرد.

گفتنی است در این جلسه صمیمی هفت تن از نمایندگان مدیران به بیان نظرات، دیدگاه ها و چالش های موجود پرداختند و سوالاتی مطرح نمودند.