

برنامه‌های وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش اعلام شد+ متن کامل

تهران (پانا) - برنامه‌های محسن حاجی‌میرزایی، وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش، ش با شعار «تعالی آموزش و پرورش، تعالی جامعه» که به مجلس شورای اسلامی تقدیم شده است، منتشر شد.

وزیر پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش در این متن بعد از آوردن چکیده سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود، عمده فعالیت‌ها و شواهد و کارگروه‌ها و کارگروه‌های تخصصی مختلف را اعلام و رویکردهایش را در حوزه آموزش و پرورش تشریح کرده است.

این برنامه در محورهای بهبود کیفیت راهبری و مدیریت در آموزش و پرورش، ایجاد تحول در اقتصاد آموزش و پرورش، ساماندهی فضاهای آموزشی، پرورشی و فرهنگی، توسعه و ترویج فرهنگ پژوهشگری و پرسشگری، توسعه و ترویج فعالیت‌ها و پرورشی و فرهنگی در راستای تحکیم و تحقق اهداف ساحت‌ها و اعتقادی، عبادی، اخلاقی، سیاسی و هنری؛ ارتقای سطح سلامت، بهداشت و ایمنی دانش‌آموزان و توسعه و ترویج فعالیت‌ها و تربیتی و بدنی و ورزش در جهت تحقق ساحت زیست‌شناختی و بدنی، توسعه عدالت آموزشی و پرورشی، طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها بر مبنای زیرنظام و سند تحول بنیادین، بازمهندسی برنامه درسی، تدوین برنامه جامع، تامین و بهسازی منابع انسانی اعلام شده است.

برنامه‌های محسن حاجی‌میرزایی به شرح زیر است:

سیاستی و اجتماعی جمهوری اسلامی ایران است. این نظام که ریشه در آموزه‌ها و مبانی دین مبین اسلام و مبانی نظری تشکیل جامعه اسلامی دارد و از آبخور اسناد بالادستی مانند قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، سند چشم انداز نظام جمهوری اسلامی و سیاست‌ها و راهکارها، اهداف و راه‌کارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سیراب می‌گردد.

بنیانگذار جمهوری اسلامی و مقام معظم رهبری همواره بر اهمیت تقویت و ارتقای نظام تعلیم و تربیت تأکید ورزیده‌اند و دولت جمهوری اسلامی ایران نیز سیاست‌ها و راهکارها را در جهت تحقق اهداف سند تحول بنیادین اتخاذ کرده‌اند. خوشبختانه در طی سالیانی که از طراحی و اجرای سند تحول می‌گذرد زیرنظام‌ها و عملیاتی شده و امید است در فرصت پیش رو تا پایان دولت دوازدهم بخش عمده‌ای از راه‌کارهای این سند به طور کامل اجرایی و عملیاتی شود و همه امکانات و توانمندی‌های انسانی و فیزیکی نظام آموزش و پرورش و اقتضات و امکانات ملی در تحقق اهداف این سند به خدمت گرفته شود به نحوی که چرخش‌ها و تحولی زیرنظام‌ها و عملیاتی شده و امید است در فرصت پیش رو تا پایان دولت دوازدهم بخش عمده‌ای از راه‌کارهای این سند به طور کامل اجرایی و عملیاتی شود. بدیهی است تحقق این اهداف بدون همراهی و مساعدت همه ارکان نظام اسلامی، خانواده‌ها و نهادهای فرهنگی و اجتماعی و خیرین عملاً ناممکن خواهد بود. مدیران و معلمان با اتکا به پشتوانه ملی و مردمی و با تکیه بر اجتماع ملی خواهند توانست اهداف تحول را در مدارس جامعه تحقق ببخشند.

بنا به اعلام معاونت روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت آموزش و پرورش، بی شک برای تحقق تحول همه جانبه در نظام تعلیم و تربیت، پس از اتکال به خداوند متعال چشم امید به همراهی همه دلسوزان و دغدغه‌مندان سرنوشت نسل‌های آتی ایران اسلامی داریم.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنای سیاست ها، راهبردها و برنامه های وزارت آموزش و پرورش است که مسیر تحولات و چرخش های اساسی را در نهاد تعلیم و تربیت ترسیم نموده است. زیرنظام های این سند چارچوب قابل اعتمادی برای جاری سازی واستقرار برنامه های تحولی فراهم نموده و لازم است کلیه فرایندها، اقدامات و تأمین و تخصیص منابع در نظام آموزش و پرورش در راستای اجرای برنامه های زیرنظام های سند تحول بنیادین باشد.

آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه انسانی و اجتماعی امری حاکمیتی تلقی می شود که اداره کارا و اثربخش آن منوط به ایجاد عزم ملی جلب مشارکت و همکاری هدفمند و گسترده مردم، سازمان ها و ارکان حاکمیت در تمام سطوح و بهره مندی سنجیده از ظرفیت های بخش خصوصی است.

مؤثرترین عامل ایجاد، استقرار و پایدارسازی تحول در نظام تعلیم و تربیت معلمان هستند و توجه عمیق و راهبردی به فرایندهای جذب، آموزش، نگهداشت، ارتقا، افزایش رضایت شغلی، ارتقای منزلت، سطح انگیزش و بهبود شرایط معیشتی آنان از اولویت های اصلی نظام تعلیم و تربیت است.

نظام مدیریت در آموزش و پرورش باید مبتنی بر شایسته سالاری باشد زیرا بهبود کیفیت نظام آموزشی و ارتقای بهره وری منابع در آن، منوط به بهره گیری از مدیران ارزش گرا، توانمند و با انگیزه است و لذا انتخاب آنان باید فارغ از دسته بندی ها و جناح بندی های رایج در درون نظام سیاسی بوده و براساس مهارت های حرفه ای و صالحیت های شخصیتی مبتنی بر معیارهای مرجع اخلاقی و دینی باشد.

تربیت متوازن و رشد شایستگی‌ها و پایه و تربیت جامع در ابعاد اعتقادی، عبادت اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، علمی و فناورانه، هنری، زیستی و بدنی زمینه ساز دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است. بر همین مبنا تحکیم و تقویت عوامل مؤثر تربیت و تعدیل و رفع موانع آن باید مد نظر قرار گیرد.

تأمین و بسط عدالت در بهره‌مندی از فرصت‌ها و امکانات تعلیم و تربیت باکیفیت به ویژه در مناطق محروم و مرزی، روستاها، حاشیه شهرها و مناطق عشایری در راستای تأکیدات سند تحول بنیادین ضروری است.

ارتقای کیفیت مدارس دولتی و حرکت به سمت کاهش تنوع مدارس در راستای عدالت آموزشی و تربیتی از اهمیت اساسی برخوردار است.

لزوم توجه به شکل گیری هویت دینی و ملی از دوران کودکی بر مبنای آموزه های دینی و براساس مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، دوره ابتدایی و به ویژه دوره پیش دبستانی را از اهمیتی اساسی برخوردار می سازد. بر همین اساس، تعلیم و تربیت متناسب با اقتضائات روانشناسی رشد کودکی و نوجوانی و ایجاد شادابی و نشاط در برنامه های آموزشی و تربیتی این دوره بنیادین ضرورتی اساسی است.

حرکت از سمت حافظه‌محوری به مهارت‌آموزی رویکردی اصلی در آموزش و پرورش است که باید در کلیه برنامه های درسی و فعالیت‌ها و آموزش‌های تربیتی پیگیری شود. برداشتن دیوار میان جامعه و مدرسه و پیوند آموزه‌ها و آموزش با زندگی واقعی از اولویت‌های اساسی آموزش و پرورش است.

اتخاذ رویکردهای تمرکززدایی و مدرسه‌محوری به افزایش توانمندی و اختیارات ارکان مدرسه و بهبود نظام تصمیم‌گیری و مشارکت فکری و خالقیت مدیران و معلمان مدارس می‌انجامد که باعث بالندگی هرچه بیشتر مدارس می‌شود و مدارس بالنده و توانمند، پیشران آموزش و پرورش کیفی و کانون پیشرفت محلی محسوب می‌شوند.

طراحی مکانیسم‌های مبتنی بر رقابت تنظیم شده، در نظام آموزشی با محوریت نگاه به آموزش و پرورش به عنوان بازاری جورساز در تعالیم جدید علم اقتصاد از اصول این دوره مدیریت در آموزش و پرورش خواهد بود.

نیاز به حرکت به سمت خانواده و والدین در کلیه شئون مربوط به مدرسه خصوصا بازنمایی نظام تامین مالی آموزش و پرورش با استفاده از مدل‌های پیشرفته در این حوزه است.

توسعه سوادآموزی از راهبردهای اساسی انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران است و بر همین اساس وزارت آموزش و پرورش همچنان راهبرد توسعه سوادآموزی را با هدف جلب بازماندگان از تحصیل و افزایش پوشش سوادآموزی در بازه‌های سنی مختلف به عنوان اولویتی اساسی پیگیری خواهد کرد.

اسناد بالادستی:

سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

بیانیه گام دوم انقلاب

قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

سیاست‌ها و برنامه‌های دولت دوازدهم درخصوص آموزش و پرورش

بهبود کیفیت راهبری و مدیریت در آموزش و پرورش:

طراحی و استقرار استاندارد صلاحیت حرفه‌ای و شایستگی‌های تخصصی مدیران و اصلاح فرایند انتخاب و انتصاب آنان

تفویض اختیار از ستاد به سطوح استانی، منطقه‌ای و مدرسه‌ای

افزایش مشارکت معلمان و فرهنگیان در تصمیم‌سازی و تدوین برنامه‌ها

افزایش مشارکت والدین و خانواده‌ها به عنوان رکن اصلی تعلیم و تربیت دانش‌آموزان

تدوین نظام‌نامه تعامل و مشارکت با ارکان سهیم و مؤثر آموزش و پرورش به منظور دستیابی به ادراک مشترک، جلوگیری از اتلاف منابع و بهره‌مندی بهینه از ظرفیت آنان

عملیاتی نمودن سیاست‌های دولت الکترونیک و زیرساخت فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش و مدارس

ارتقای سلامت نظام اداری با استفاده از حکمرانی داده‌محور

ترویج قانون‌گرایی و سنجش میزان آن براساس شاخص‌های به روز

اشاعه فرهنگ مسئولیت‌پذیری، پاسخگویی و تکريم ارباب رجوع در کلیه سطوح سازمانی وزارت آموزش و پرورش

استقرار الگوی مدرسه‌محوری با تحکیم و تقویت مدیریت آموزشی

ایجاد تحول در اقتصاد آموزش و پرورش:

اصلاح ساختاری و جدی نظام بودجه‌زنجی‌ریزی با رویکرد بودجه‌زنجی‌ریزی بر مبنای عملکرد و استفاده از حکمرانی داده‌زنجی‌محور در این اصلاحات

طراحی و استقرار نظام رفاه فرهنگیان در راستای ارتقای خدمات معیشتی، رفاهی، درمانی، مسکن و مصرف آنان

توسعه مشارکت خیرین مدرسه‌زنجی‌ساز و مدرسه‌زنجی‌یار، جذب منابع مسئولیت اجتماعی شرکت‌زنجی‌ها، ترویج فرهنگ وقف در حوزه تعلیم و تربیت و تقویت نقش و اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش استان‌زنجی‌ها و مناطق

ایجاد شفافیت و پاسخگویی نسبت به عملکرد مالی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه (و ایجاد حساب یکپارچه و سامانه حسابداری مدارس و ارایه بیلان مالی سالانه به اولیاء مدارس و ذینفعان)

بهره‌زنجی‌مندی از سازوکارهای تخصیص منابع و ارتقای بهره‌زنجی‌وری و مدیریت بهینه مصارف و منابع

بازنگری اساسنامه صندوق ذخیره فرهنگیان با تأکید بر نظارت و بهره‌زنجی‌مندی مستمر فرهنگیان از امکانات و منابع صندوق و نظارت دقیق و جامع بر عملکرد این صندوق برای بهره‌زنجی‌مندی بیشتر فرهنگیان و جلوگیری از بستریابی فساد

ساماندهی فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی

مکان‌زنجی‌یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با توجه به تحولات جمعیتی، پراکنش فضاهای موجود و شعاع دسترسی

رعایت استاندارد سرانه زمین و فضا در ساخت مدارس جدید الاحداث

کاهش تعداد مدارس کوچک و ایجاد مدارس متوسط و بزرگ و ایجاد امکان تعلیم و تربیت تمام ساحتی در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین

طراحی، ساخت و تجهیز مدارس با رعایت الزامات بهداشتی، ایمنی و استانداردها

طراحی، ساخت و متناسب‌زنجی‌سازی مجتمع‌زنجی‌های آموزشی و تربیتی دختران با الزامات فنی و فرهنگی

اولویت‌زنجی‌دهی به محصولات داخلی در ساخت و تجهیز مدارس

متناسب‌زنجی‌سازی مدارس با الزامات مربوط به دانش‌زنجی‌آموزان با نیازهای ویژه

استانداردسازی تأسیسات و وسایل گرمایشی مدارس با توجه به اقتضائات و شرایط جغرافیایی

توسعه و ترویج فرهنگ پژوهشگری و پرسشگری

کاربست یافته‌زنجی‌های پژوهشی و ارزشیابی در فرایند تصمیم‌زنجی‌سازی و تصمیم‌زنجی‌گیری در سطوح ستادی و صفی نظام تعلیم و تربیت

بهره‌زنجی‌مندی مؤثر از ظرفیت دانشگاهی و مراکز علمی کشور در مرتفع نمودن نیازهای پژوهشی حوزه های مختلف آموزش و پرورش کشور

ارتقای شایستگی‌زنجی‌های پژوهشی معلمان در زمینه اقدام پژوهی و درس پژوهی

تحکیم و تقویت پژوهش‌ها و سازه‌های دانش‌آموزی به منظور پرورش دانش‌آموز پژوهنده

رصد و پایش مستمر تحولات آموزش و پرورش در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

تدوین و ابلاغ آیین‌نامه، مستندسازی، انتشار و اشاعه یافته‌های پژوهشی و نوآوری‌های بومی در آموزش و پرورش

ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش، ارزشیابی و پایش ملی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

استقرار ارزشیابی شایستگی محور در سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیت دانش‌آموزان

توسعه منابع و پایگاه‌های اطلاعات علمی و پژوهشی

توسعه و ترویج فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی در راستای تحکیم و تحقق اهداف ساحت‌های اعتقادی، عبادی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و هنری

تعمیق تربیت و آداب اسلامی و تقویت التزام و اعتقاد به ارزش‌های انقلاب اسلامی با هدف زمینه‌سازی برای دستیابی متربیبان به مراتبی از حیات طیبه

ارتقای نقش و افزایش مشارکت نهاد خانواده در فرایند تعلیم و تربیت تمام‌ساحتی با تأکید بر توسعه مهارت‌ها و آداب زندگی اسلامی و ایرانی، تحکیم بنیان خانواده و تعمیق و اعتلای تربیت دینی و اخلاقی

ساماندهی، تأمین نیروی انسانی و ارتقای مستمر دانش و شایستگی‌های حرفه‌ای مربیان، معلمان، کارشناسان و مدیران در حوزه پرورشی مطابق با قانون احیاء معاونت پرورشی

استقرار نظام فراگیر ارایه خدمات مشاوره، راهنمایی و هدایت تحصیلی، تربیتی، شغلی و تحکیم نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان در راستای مقابله با آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی و تقویت سلامت روانی برای دانش‌آموزان تمامی دوره‌های تحصیلی با همکاری سازمان‌ها، نهادها، دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمی

ترویج و توسعه فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در دوره‌های تحصیلی و کمک به افزایش مهارت‌های هنری و خلاقیت فکری دانش‌آموزان

تقویت فعالیت‌های تشکلی‌های دانش‌آموزی به منظور تحقق تربیت متوازن و متعادل، تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز و کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های شهروندی

ارتقای سطح سلامت، بهداشت و ایمنی دانش‌آموزان و توسعه و ترویج فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش در جهت تحقق ساحت زیستی بدنی

تأمین، حفظ و ارتقای سلامت دانش‌آموزان از طریق توسعه نظام مراقبت از سلامت جسمانی، روانی و اجتماعی با هدف ترویج سبک زندگی اسلامی و ایرانی

ارتقای سطح آگاهی و مسئولیت‌پذیری فردی و اجتماعی دانش‌آموزان نسبت به محیط زیست به عنوان امانت الهی و افزایش مشارکت اجتماعی آنان در حفظ و نگهداری از محیط زیست

بهره‌مندی از ظرفیت‌های تربیت‌بدنی مدارس و ورزش مدارس در ترویج رفتار و منش پهلوانی و

اخلاقی و ارتقای سطح مهارت و توانمندی‌های اجتماعی و روانشناختی دانش‌آموزان

توسعه عدالت آموزشی و پرورشی

توسعه فرصت‌های دسترسی به آموزش و توانمندی‌های باکیفیت مطلوب و کارآمدسازی مدارس اعم از دولتی و غیردولتی

حرکت به سمت رقابت تنظیم شده برای بهبود کیفیت مدارس با عملکرد ضعیف‌تر

افزایش پوشش دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه، در مناطق محروم و دو زبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها

توانبخشی و کیفیت بخشی آموزشی و تربیت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و سرآمد، در دوره‌های مختلف تحصیلی، با تأکید بر استقرار و توسعه الگوی تلفیقی

طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها بر مبنای زیرنظام‌های سند تحول بنیادین

تحکیم نظام راهبردی سند تحول بنیادین به منظور ایجاد هماهنگی، یکپارچگی و تعامل نظام‌مند و مؤثر درون و برون سازمانی در راستای اجرایی نمودن سند تحول بنیادین

همسوسازی تخصیص منابع مالی و انسانی و مدیریتی، قوانین و مقررات، وظایف، فرایندها و رویه‌های وزارت آموزش و پرورش با زیرنظام‌های سند تحول به منظور ارتقای اثربخشی و کارایی سیستم

متوازن‌سازی محتوا، برنامه‌ها، فعالیت‌ها و فرایندها در ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت

بازمهندسی برنامه درسی

تولید بسته‌های آموزشی در راستای توسعه شایستگی‌های مورد تأکید سند تحول بنیادین و سند برنامه درسی ملی

تولید مواد و رسانه‌های آموزشی با اولویت حوزه‌های آداب و مهارت‌های زندگی، رفع نیازهای زیستن در عصر اطلاعات و ارتباطات و توجه به مسائل زیست محیطی

تصویب استانداردهای حوزه‌های تربیت و یادگیری مطابق برنامه درسی ملی

تحکیم تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و تحول در روش‌های یاددهی و یادگیری

ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی

متناسب‌سازی حجم و تعداد دروس برای ارتقای کیفیت یادگیری

اشاعه و پایش برنامه درسی ملی در قالب شاخص‌های مندرج در اسناد تحولی

تدوین برنامه جامع، تأمین و بهسازی منابع انسانی

اصلاح نظام پرداخت براساس شایستگی‌ها، صلاحیت‌ها، و ویژگی‌های شغلی معلمان

متناسب‌سازی منابع انسانی در چارچوب برنامه درس ملی و شرایط اقلیمی و اهداف سند تحول بنیادین

بازآموزی معلمان از طریق توسعه شبکه مدیریت دانش و استفاده بهینه از فناوری‌های نوین ارتباطی و اطلاعاتی

تأمین و تربیت سرمایه انسانی کیفی با محوریت دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی و بهره‌مندی از ظرفیت سایر دانشگاه‌ها و نهادهای ذی صلاح به عنوان یک رویکرد تکمیلی

متناسب‌سازی عناوین و محتوای رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم با نیازهای جاری و آتی تعلیم و تربیت و تأکید بر راه‌اندازی رشته‌های تلفیقی و چند مهارتی

تحکیم و ارتقای منزلت اجتماعی و فرهنگی معلمان و افزایش انگیزه و رضایت شغلی آنان و بزرگداشت سرمایه‌های نمادین و مفاخر تعلیم و تربیت و تکریم بازنشستگان

متن کامل برنامه‌های محسن حاجی‌میرزایی، وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش را می‌توانید اینجا مطالعه کنید.