

مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان در جلسه هم‌اندیشی مدیران مدارس غیر دولتی استان :

### **مدارس غیر دولتی می‌توانند منشاء تحول و نگاهی نو در آموزش و پرورش باشند**

زنجان (پانا) - جلسه هم‌اندیشی مدیران مدارس غیر دولتی استان با حضور مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان ، مشاور اجرایی مدیر کل ، رئیس اداره مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی اداره کل و کارشناسان و مدیران مدارس غیر دولتی استان در محل سالن شهید تجلی اداره کل برگزار شد.

ابراهیم رفیعی مدیر کل آموزش و پرورش استان در این جلسه ضمن تبریک هفته دولت و ایام ذی‌الحجه گفت ما در آموزش و پرورش به عنوان دستگاهی که محصول علم، مصرف‌کننده علم و تولیدکننده علم است شرایط ویژه‌ای داریم و تمام عناصر آموزش و پرورش با علم و دانش و توانمندی عجین شده است.

رفیعی با اشاره به این نکته که خطا در آموزش و پرورش موجب تباهی یک نسل می‌شود گفت: «باید مهارت‌های مدیریتی و علمی خود را ارتقا دهیم».

وی با اشاره به ازدیاد ظرافت‌های مدیریت آموزشی افزود: «یک مدیر خوب مدرسه می‌تواند کارخانه‌ای عظیم را اداره کند اما تضمینی نیست مدیر یک شرکت بزرگ بتواند مدرسه را اداره کند».

این مقام مسئول افزود: «مهم‌ترین راهبرد و استراتژی ما در آموزش و پرورش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است».

مدیر کل آموزش و پرورش اضافه کرد: «سند تحول بنیادین ، جهان بینی یک مسلمان ایرانی است ، نوع فکر کردن ما تاریخ و آینده ماست».

فرنشین تعلیم و تربیت استان افزود: «در سند تحول چند کلید واژه مهم برای مدیران مدارس است و هدف و تلاش ما در سند تحول بنیادین این است که به حیات طیبه برسیم و اینکه بتوانیم یک قدم دانش‌آموزان را به خدا نزدیک‌تر کنیم».

رفیعی ادامه داد: «بیش از ۳۰ بار در سند تحول بنیادین از واژه اعتدال استفاده شده و همینطور در مبانی فلسفی سند تحول اشاره شده که در این دنیا چه کار کنند و در آن دنیا چگونه شوند و همینطور چرخش‌های تحول‌آفرین در سند بسیار مهم است که مورد توجه قرار گرفته است».

وی ادامه داد: «نقطه عطف سند تحول بنیادین چرخش‌های تحول‌آفرین آن است و تمام عوامل مدرسه مربی و دانش‌آموزان مرتباً به شمار می‌روند».

این مقام مسئول اضافه کرد: «ما در صددم مدرسه از یک نهاد انتقال دانش به کانون داد و ستد تعلیم و تربیت چرخش یابد چرا که دانش آموز یک عنصر نادان و معلم دانای کامل نیست بلکه دانش آموز یکی از شرکای تربیتی ماست».

مدیر دستگاه تعلیم و تربیت استان اضافه کرد: «ما باید تغییر را پذیرفت یا تغییر»؛ ما را تغییر می‌دهد و آنچه سند تحول بنیادین از ما می‌خواهد این است که دانش‌آموزان را مطابق معیارهای اسلامی-ایرانی تربیت کنیم».

رفیعی افزود: «مهمترین فاکتور مدرسه روح حاکم بر تعلیم و تربیت آن مدرسه است و باید روش های تربیتی مطلوب و مناسب مد نظر قرار گیرد و مدارس غیر دولتی می توانند منشاء تحول در آموزش و پرورش باشند و نگاه نو به تعلیم و تربیت ایجاد کنند.»