

حسینی: برای بهبود عملکرد و کیفیت به استقرار نظام جامع برنامه‌ریزی و ارزیابی عملکرد نیاز داریم
تهران (پانا) - سرپرست وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد که اگر نظام جامع برنامه‌ریزی و ارزیابی عملکرد مستقر نشود این وزارت به هیچ‌عنوان به بهبود عملکرد و کیفیت دست پیدا نخواهد کرد و موفق نخواهد شد.

به گزارش روابط عمومی آموزش و پرورش، سید جواد حسینی در گردهمایی روسای ادارات ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات استان و آموزش‌های کشور که در مشهد برگزار شد، گفت: «در بعضی از شهرستان‌ها برخی پست‌های سازمانی به صورت ترکیبی در حال اداره شدن است که متأسفانه در ساختار اداری دچار اشتباه استراتژیک شده‌اند.»

حسینی گفت: «الزام شورای عالی امور اداری و استخدامی این است که سازمان‌ها باید کوچک و کوچک‌تر شوند، این الزام خوب و مناسبی جهت پیشرفت است زیرا دولتی که خود سیاست‌گذار است باید ساختار اداری کوچک داشته باشد.»

او گفت: «در بدنه دولت ۳ دسته سازمان بزرگ، متوسط و کوچک وجود دارد و آموزش و پرورش را سازمان بزرگ توصیف کرده‌اند.»

سرپرست وزارت آموزش و پرورش در ادامه گفت: «آموزش و پرورش را یک ابرسازمان نامیده‌اند چراکه هر قسمت این سازمان، به تنهایی یک وزارتخانه است و وقتی وارد قسمت‌هایی مانند تعلیم و تربیت قرآنی و معارف، آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، استعدادهای درخشان، سازمان پژوهش و سایر معاونت‌ها، مراکز و سازمان‌ها می‌شود، متوجه این موضوع خواهیم شد.»

حسینی گفت: «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی باید برای مهر ۱۴۲ میلیون کتاب در ۱۰۰۰ عنوان منتشر کند که از حیث فعالیت‌ها کاری گسترده و تخصصی در زمینه کاری یک وزارتخانه مجزا است البته همه این موارد، وسعت کاری وزارت آموزش و پرورش را نشان می‌دهد.»

حسینی افزود: «اگر نظام جامع برنامه‌ریزی و ارزیابی عملکرد مستقر نشود به هیچ‌عنوان به بهبود عملکرد و کیفیت دست پیدا نخواهیم کرد و بدون تردید موفق نخواهیم شد.»

او در ادامه نظام جامع ارزیابی و بهبود عملکرد را دارای ۴ بخش دانست و گفت: «گام اول نظام جامع برنامه‌ریزی با ۳ مؤلفه است؛ مؤلفه اول شناخت وضع موجود، مؤلفه دوم ترسیم وضع مطلوب بر اساس وضع موجود و مؤلفه سوم ترسیم راه‌های برون‌رفت و ارتقا است.»

سرپرست وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سند تحول بنیادین دارای مؤلفه‌های مهمی است، گفت: «این مؤلفه‌ها شامل تعلیم و تربیت تمام‌ساختی، هویت‌بخشی به دانش‌آموزان، عدالت آموزشی، ارتقا و کیفیت است و برای اجرای این ۵ مؤلفه نیاز به ۶ خرده‌نظام داریم.»

حسینی گفت: «این ۶ خرده‌نظام به ۶۷۰ برنامه تبدیل شده است که در برنامه ششم و هفتم توسعه باید اجرا شود و ۳۷۰ برنامه آن در برنامه ششم توسعه گنجانده شده است و الباقی آن در برنامه هفتم است.»

سرپرست وزارت آموزش و پرورش در ادامه گفت: «این برنامه‌ها به صورت جداگانه و بعد از

تفکیک معاونت و ها به ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش در سراسر کشور ارسال شده است که در مناطق باهم تلفیق می‌شوند.

او گفت: این برنامه‌ها در ۴ دوره تحصیلی یعنی دوره اول و دوره دوم ابتدایی و دو دوره متوسطه است و در مهرماه سال جاری در ۴ میز برنامه‌های سند تحول بنیادین را خواهیم داشت و برنامه‌ها به شکل الزامی، تجویزی و نیمه‌تجویزی در مدارس اجرا خواهد شد.

سرپرست وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بیش از ۶۰ درصد از برنامه سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش در حال اجرا است، گفت: جزء اول نظام جامع برنامه‌ریزی که طراحی و شاخص‌های آن است در آموزش و پرورش در حال انجام است که امسال باید ورود برنامه‌های مبتنی بر سند تحول بنیادین را بیش از گذشته در مدارس اجرایی و عملیاتی کنیم.

حسینی ادامه داد: گام دوم نظام اجرا است که دومین عنصر است و تحقق‌پذیری برنامه‌ها و شاخص‌ها را بر عهده دارد و اگر این دو نظام را داشته باشیم اما نظام ارزیابی و نظارت را نداشته باشیم، نظام جامع برنامه‌ریزی به بهبود عملکرد منتهی نمی‌شود.

او گفت: در حال حاضر بسیاری از رویه‌ها نیاز به اصلاح و بهبود دارد چراکه نگاه در آموزش و پرورش معلول محور است تا علت محور و راهکارهای موقتی اجرا می‌کنیم.

ارزیابی و نظارت در سازمان به پیشرفت سازمانی منجر می‌شود

سرپرست وزارت آموزش و پرورش ارزیابی و نظارت در سازمان را عامل پیشرفت سازمانی خواند و گفت: مؤلفه بعدی نظام جامع برنامه‌ریزی، ارزیابی و نظارت است که خوشبختانه با ظرفیت جدید دیجیتالی و سامانه‌ای که شاخص‌های دقت، سرعت و جامعیت را دارد قابلیت تحقق دارد.

او با اشاره به سخنی از مقام معظم رهبری گفت: ۵۰ درصد پیشرفت عملکرد یک سازمان به ارزیابی آن سازمان برمی‌گردد و باید سازمان مورد پالایش، نظارت و مورد ارزیابی قرار گیرد که در آن صورت ۵۰ درصد پیشرفت صورت می‌گیرد.

حسینی گفت: در نظام ارزیابی، گستره عظیمی در پهنه کار قرار می‌گیرد و اگر همه این امور انجام بگیرد اما به مؤلفه چهارم توجه نشود، موفق نخواهیم بود چرا که ارزیابی نظام اجرایی و ارزیابی نظام طرح، برنامه و نظارت بر آن به منظور تحقق بهبود عملکرد است، بنابراین چهارمین مؤلفه بهبود عملکرد است.

او ادامه داد: در واحد رسیدگی به شکایات و ارزیابی عملکرد و نظارت باید طرح و برنامه‌ها، اجرایی‌سازی و نظارت و فرآیندهای بهبود عملکرد بررسی شود و این‌ها را از سازمان مورد ارزیابی بخواهیم تا کار خوب تقویت، اشتباهات اصلاح، کار غلط تعطیل و کار مورد غفلت تضعیف شود و با این نگاه پنجاه درصد پیشرفت سازمانی و بهبود عملکرد اتفاق می‌افتد.

شما از حقوق دانش آموزان، معلمان، اولیا و مردم با رسیدگی به شکایات صیانت و تکریم می‌کنید

حسینی گفت: شما از حقوق دانش آموزان، معلمان، اولیا و مردم با رسیدگی به شکایات و خواسته‌های آن‌ها صیانت و تکریم می‌کنید و موجب ارتقا تکریم ارباب رجوع، صیانت از شهروندان، سلامت اداری و حقوق شهروندی می‌شوید.

او با اشاره به سامانه‌ای و دیجیتالی شدن ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، گفت: امروز دولت الکترونیک به کمک آمده است و باعث می‌شود تا ضریب نفوذ کارتان را افزایش دهید و از این طریق

به سلامت سازمانی و اداری، افزایش سرمایه اجتماعی، ارتقای فرهنگ سازمانی بهبود عملکرد آموزش و پرورش و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت فرزندان این مرزوبوم توفیق پیدا کنیم.