

در برنامه تلویزیونی فرصت برابر

علیرضا کاظمی: کنگره پرسش مهر زمینه شکوفایی استعدادهای دانش آموزان را فراهم می کند
تهران (پانا) - معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش به ابعاد مختلف تربیتی کنگره پرسش مهر پرداخت.

علیرضا کاظمی در برنامه تلویزیونی «فرصت برابر» شبکه آموزش به بخشی از برنامه «پرسش مهر» و فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی آموزش و پرورش به‌ویژه نوزدهم کنگره پرسش مهر ریاست جمهوری که هفته گذشته با حضور معاون اول رئیس‌جمهوری و سرپرست آموزش و پرورش در سالن اجلاس برگزار شد، اشاره کرد و گفت: «پرسش مهر ریاست جمهوری نوزده دوره را پشت سر گذاشت و در سال ۷۶ برای اولین بار از سوی رئیس‌جمهوری وقت در فضای آموزش و پرورش مطرح شد. در آن زمان نگاه این بود که اولین شخص اجرایی کشور وارد فضای آموزش و پرورش شود و در مدرسه‌ای که زنگ مهر نواخته می‌شود هم‌زمان با بهار تعلیم و تربیت پرسشی را مطرح می‌کند».

او به فلسفه پرسش مهر اشاره کرد و افزود: «وقتی رئیس‌جمهوری وارد فضای آموزش و پرورش می‌شود طبیعتاً توجه جامعه را به اهمیت تعلیم و تربیت و جایگاه آن جلب و نقشی را که خود آموزش و پرورش و دانش‌آموزان می‌توانند در ساختن ایران داشته باشند، به جامعه القا می‌کند».

کاظمی افزود: «نکته دوم این است که معمولاً یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور و نظام در این پرسش مطرح می‌شود. شاید این بعد از اهمیت پرسش مهر بیشتر باشد زیرا نقش جریان‌سازی فرهنگی در سطح کشور را دارد و توجه جامعه فرهنگی، اولیا و دانش‌آموزان را به یک مسئله مهم و سرنوشت‌ساز جلب می‌کند».

یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین دغدغه‌های نظام ما فقدان مهارت‌های لازم برای دانش‌آموزان است

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش گفت: «نوزدهمین پرسش مهر به مسئله مهارت‌افزایی معطوف بود این موضوع نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین دغدغه‌های نظام ما فقدان مهارت‌های لازم برای دانش‌آموزان است که این مهارت‌ها ناظر به مهارت‌های حرفه‌ای نیست بلکه مهارت‌های حرفه‌ای و ارتباطی نیز مهم است که خلأ آن در جامعه و دانش‌آموزان باعث بروز آسیب‌های متعددی شده است».

او ادامه داد: «بعد دیگر پرسش مهر وادار کردن جامعه مخاطب به تفکر، اندیشیدن، روحیه نقادی و پرسشگری در دانش‌آموزان است که جامعه به آن برای حل مسائل اساسی نیاز دارد. بعد مهم دیگر آن ایجاد روحیه خودباوری، اعتمادبه‌نفس، مسئولیت‌پذیری و حساس کردن به مسائل جامعه است».

کاظمی افزود: «باید کمی به فلسفه پرسش مهر دقت کنیم. قرار نیست نتایج آن نقشی در تصمیم‌گیری‌های آموزش و پرورش داشته باشد زیرا نگاه ما به این کنگره جریان‌سازی فرهنگی است که زمینه شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان را در بخش‌های مختلف فراهم می‌کند».

شعار ما هر دانش‌آموز یک مهارت است

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش رویکرد آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین را مهارت و افزایش دانست و گفت: «شعار ما هر دانش آموز یک مهارت است و دانش آموز در طرح ایران مهارت در دوره متوسطه اول این را بین ۶۰ تا ۹۰ ساعت کسب و مسیر زندگی شغلی خود را تعیین می کند.»

او ادامه داد: «پرسش مهر در چهار سطح مدرسه، منطقه، استان و کشور برگزار شد و دانش آموزان در ۲۰ رشته مختلف در دو بخش فرهنگی و هنری و در دو جامعه معلمان و دانش آموزان در آن شرکت کردند و بیش از ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز و معلم در این حرکت فرهنگی شرکت کردند که حدود ۳۰۰ هزار نفر در بخش فرهنگی و حدود یک میلیون و ۹۰۰ هزار نفر در بخش هنری بودند.»

کاظمی گفت: «دانش آموزان مهارت های خود را در این کنگره نشان دادند و پیام های مهارتی خود را به جامعه القا کردند. برای هدایت دانش آموزان به سمت رشته های فنی و حرفه ای و کار دانش نگرش خانواده ها و دانش آموزان باید تغییر کند و پرسش مهر سؤال هایی در این باره داشت.»

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش گفت: «داوری های این آثار در راستای پرسش مهر است و طبیعتاً تحلیلی از این نوع پاسخگویی به سؤالات به مسئولان ارائه می دهیم. ما به دنبال فرهنگ سازی و ایجاد نگرش درست هستیم.»

در مدرسه باید دانش آموز را به گونه ای تربیت کنیم که مسیر زندگی شغلی و تحصیلی خود را انتخاب کند

او در پاسخ به این سوال که پاسخ شما به عنوان متولی تعلیم و تربیت به سؤال رئیس جمهور چیست گفت: «مهارت و یادگیری آن در طول یک سال صورت نمی گیرد؛ مهارت یک مسئله فرهنگی و علمی است که به تدریج در دانش آموز خود را نشان می دهد. ما در مدرسه باید دانش آموز را به گونه ای تربیت کنیم که مسیر زندگی شغلی و تحصیلی خود را انتخاب کند و این رویکرد اصلی آموزش و پرورش است.»

کاظمی گفت: «رئیس جمهور می خواهد با این پرسش بگوید دانش آموز برای داشتن یک زندگی سعادت مند و درست نیاز به مهارت دارد مهارت های حرفه ای و ارتباطی می تواند او را به ساحل سعادت برساند.»

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش درباره میزان عملیاتی شدن رسانه های دیداری، شنیداری، نرم افزارهای آموزشی و کتب گویا در مدارس گفت: «در آموزش و پرورش رسانه های دیداری، شنیداری و کتب گویا نقش اول را بازی می کنند و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی متولی اصلی تألیف بسته های آموزشی و ارائه آن به دانش آموزان است. علاوه بر این معلمان بهترین ابزار برای انتقال آموزه و محتوای درسی از طریق رسانه های دیداری و شنیداری هستند.»

او درباره فعالیت های پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در مناطق سیل زده افزود: «از دغدغه های مهم آموزش و پرورش در پایان سال تحصیلی اتفاقاتی بود که برای بخشی از مردم استان سیل زده انجام شد و آموزش و پرورش به این بخش توجه ویژه ای کرد. ما در آن زمان بسته ای برای این مناطق تهیه کردیم که آموزشی، پرورشی، تربیتی، تجهیزاتی و امکانات امداد رسانی بود.»

کاظمی افزود: «ما مأموریت داشتیم به صورت یک وظیفه تمام دانش آموزان را برای ابراز همدردی، همکاری و همدلی با این مردم فراخوانیم. در این باره سیل مهربانی همکلاسی ها را آغاز کردیم که

دانش‌آموزان سراسر کشور در یک روز با هماهنگی تشکل‌های دانش‌آموزی کمک‌های زیادی را به این مناطق ارسال کردند.

بنا داریم بیش از ۱۰هزار دانش‌آموز را برای اولین بار به اردوی زیارت‌اولی ببریم

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش‌وپرورش در ادامه به نگاه تربیتی و برانگیختن حس نوع‌دوستی و مهربانی در این‌باره اشاره کرد. او افزود: «ما برای دانش‌آموزان این مناطق اردوهای خاصی را با حضور پنج‌هزار دانش‌آموز برگزار کردیم و آنان را به‌عنوان زیارت‌اولی به مشهد بردیم، بنا داریم بیش از ۱۰هزار دانش‌آموز را برای اولین بار به اردوی زیارت‌اولی ببریم. همچنین در بحث مشاوره برنامه‌های خوبی طراحی کردیم و پایگاه‌های اوقات را با رویکرد نشاط‌آوری و مهارت‌افزایی در این مناطق پیش‌بینی و مراسم افتتاحیه آن را در آق‌قلا برگزار کردیم.»

کازمی درباره ارتقای سلامت روان دانش‌آموزان گفت: «سلامت روان و جسم دانش‌آموزان پایه تربیت است در این راستا آزمون سلامت روان داریم که نیم‌رخ آسیب‌های روانی اجتماعی دانش‌آموزان مشخص می‌شود و بر اساس آن آموزش مهارت‌های لازم را پیش‌می‌بریم.»

او در پایان افزود: «در طرح همیار مشاور ۱۰۰ هزار دانش‌آموز تربیت می‌کنیم که آسیب‌ها را رصد می‌کنند.»