

طرح عید و داستان وارد دومین سال اجرا شد: دانش‌آموزان به جای پیک نوروزی، داستان می‌خوانند، می‌نویسند یا روایت می‌کنند

تهران (پانا) - نوروز ۹۸، طرح عید و داستان به جای پیک نوروزی، وارد دومین سال اجرا می‌شود. طرحی که شاید دانش‌آموزان را به کتابخوانی تشویق کند و آن‌ها را از دغدغه حل تمرین‌های طولانی و سنگین در روزهای تعطیل رهایی بخشد.

وزیر آموزش و پرورش ۲۵ بهمن سال ۹۶ در حاشیه جلسه هیات دولت برای اولین بار از اجرای طرحی جدید خبر داد که هدف آن آشتی دادن کودکان با کتاب است. بطحایی گفت که برای نوروز آینده، تکلیف نوروزی به معنای آنچه پیش از آن وجود داشته، نخواهد بود و داستان‌گویی و خاطره‌نویسی جایگزین پیک‌نویسی‌های نوروزی می‌شود و دانش‌آموزان در این طرح آنچه را که در طبیعت می‌بینند، می‌نویسند.

طرح "عید و داستان" سال گذشته اجرا شد و مسئولان آموزش و پرورش معتقدند که اجرای آن یکی از موفق‌ترین طرح‌های آموزش و پرورش بوده است. رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش درباره اجرای این طرح در سال گذشته گفت: «ما به روش‌های متفاوتی این طرح را که سال گذشته اجرا شد ارزیابی کردیم. هم به صورت کیفی و هم به صورت کمی؛ اجرای طرح عید و داستان یکی از موفق‌ترین طرح‌های ما بود؛ اما ما با مواردی رو به رو شدیم که انتظارش را نداشتیم مثل اینکه قصه‌هایی نگاشته شده بود که با نقاشی همراه بودند و در پایان ما انبوهی از دست‌نوشته بچه‌ها، نقاشی و طراحی‌هایی را داشتیم که خودش یک گنجینه است.»

قرار است دانش‌آموزان دوره ابتدایی نوروز امسال نیز به جای نوشتن مشق‌هایی طولانی و سنگین در طول تعطیلات نوروز، به مانند سال گذشته، روزهای تعطیل خود را به داستان‌نویسی، داستان‌خوانی و داستان‌گویی بگذرانند. البته این طرح با کمی تغییر نسبت به سال گذشته در همه مدارس ابتدایی دولتی و غیردولتی اجرا می‌شود.

نحوه اجرای طرح عید و داستان در نوروز ۹۸

براساس دستورالعملی که معاونت آموزش ابتدایی آموزش و پرورش ابلاغ کرده است دانش‌آموزان امسال به انتخاب خودشان فقط یکی از فعالیت‌های سه‌گانه داستان‌خوانی، داستان‌نویسی، خوانی، داستان‌گویی را انجام می‌دهند. بنابراین آموزگاران حق تقسیم‌بندی دانش‌آموزان برای انجام فعالیت‌ها یا اجبار به انتخاب یکی از فعالیت‌ها را ندارند.

دانش‌آموزان و خانواده‌های آن‌ها در صورت انتخاب فعالیت داستان‌خوانی در انتخاب کتاب مورد نظر برای خلاصه‌کردن آزادی عمل دارند و به هیچ عنوان نباید مجبور به خرید کتاب خاصی شوند. آموزگاران و مدیران می‌توانند در انتخاب کتاب مناسب فقط راهنمایی لازم را انجام دهند. براساس ابلاغ معاونت آموزش ابتدایی در اجرای طرح «عید و داستان» ارائه هرگونه قالب و چارچوب محدودکننده برای دانش‌آموزان از جمله ۸ در موضوع، تعداد صفحات، تاپی یا دستی بودن و ... ممنوع است.

داستان‌خوانی، داستان‌نویسی، داستان‌گویی

برای داستان خوانی دانش آموز می تواند به انتخاب خود و خانواده و با کمک معلم یک کتاب داستان را بخواند و خلاصه آن را با دست و خط خود بنویسد. مشخصات کتاب حتماً در صفحه اول گزارش دانش آموز نوشته شود، دانش آموزان می توانند از کتابخانه یا بوستان خود، کتاب را به امانت بگیرند.

در بخش داستان نویسی، دانش آموز می تواند با توجه به علاقه و رغبت خود در هر موضوع دلخواه داستانی را با دست و خط خود بنویسد و اگر بخواهد متناسب با آن نقاشی هایی را هم ترسیم کند. همچنین دانش آموزان می توانند گزارش سفر عید خود را به صورت مصور یا غیر مصور با دست و خط خود بنویسند. آن ها می توانند پای قصه مادر بزرگ ها و پدر بزرگ ها یا سایر افراد بنشینند و ضمن شنیدن قصه آن را با دستخط خودش در قالب کتاب داستان باز و آفرینی کنند.

بخش داستان گویی هم در نظر گرفته شده است که در آن دانش آموز می تواند داستانی را با تخیل خود یا از روی متن، روایت کند و صدای خود را ضبط یا صدا و تصویر خود را در هنگام روایت داستان یا نمایش، ضبط کند.

ایجاد هرگونه فضای رقابتی و رتبه بندی آثار ممنوع است

یکی دیگر از برنامه های وزارت آموزش و پرورش، ممنوعیت برگزاری مسابقه ها و رقابت های فردی در مدرسه بود. وزیر آموزش و پرورش بارها تاکید کرده است که مدارس باید به سمتی بروند که هیچ رقابت فردی برگزار نشده و هیچ کس به خاطر موفقیت های فردی تشویق نشود بلکه افراد به شکل گروهی تشویق شوند. بر همین اساس در اجرای طرح عید و داستان در نوروز ۹۸ نیز رقابت های فردی بین دانش آموزان برای داستان خوانی، داستان نویسی و داستان و گویی ممنوع است و معلمان صرفاً می توانند برای شناسایی استعداد های برتر در زمینه داستان نویسی، بدون ایجاد حساسیت یک اثر از فعالیت های دانش آموزان کلاس را به مدرسه و مناطق آموزش و پرورش برای بررسی های تخصصی و هدایت استعداد تحویل دهند.