

اعلام نحوه برگزاری دوره مهارت‌آموزی معلمی دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۸

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان از برگزاری آزمون مهارت‌آموزان ورودی ۹۶ و ۹۷ این دانشگاه در مرداد سال ۹۸ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، رضا کچوئیان از الگوی تصویب شده فرایند ارزشیابی صلاحیت حرفه‌ای مهارت‌آموزان ورودی ۹۶ و ۹۷ خبر داد و با اشاره به تهیه و تنظیم مدلی جدید برای ارزشیابی شایستگی‌های حرفه‌ای مهارت‌آموزان گفت: «بر اساس این مدل و با توجه به ماهیت دوره مهارت‌آموزی معلمی، همه بخش‌های مرتبط با برنامه درسی و فرهنگی دوره یک ساله مهارت‌آموزان ورودی ۹۶ و ۹۷ ارزشیابی خواهد شد.»

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، برنامه اصلاح برای دو گروه مهارت‌آموز را شامل چهار مؤلفه دانست و در تشریح امتیازات این مؤلفه‌ها افزود: «مؤلفه تدریس عملی دارای ۲۷۵ امتیاز، مؤلفه فرهنگی ۲۷۵ امتیاز، مؤلفه آزمون کتبی عملکردی ۲۲۵ امتیاز و مؤلفه آزمون کتبی چندگزینه‌ای دارای ۲۲۵ امتیاز است.»

کچوئیان در ادامه کسب ۶۵ درصد امتیاز در هر یک از چهار مؤلفه برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای معلمی را الزامی اعلام کرد و گفت: «بر اساس مدل تهیه شده، آزمون کتبی چندگزینه‌ای شامل شایستگی‌های مرتبط با دروس ارائه شده به صورت مجازی، سواد علمی و محتوایی پایه برای دروس مرتبط با رشته تدریس در دوره آموزش عمومی برحسب رشته مهارت‌آموزی، تحلیل کتب و برنامه درسی برای دروس مرتبط با رشته تدریس در دوره آموزش عمومی برحسب رشته مهارت‌آموزی ۲۲۵ نمره را شامل می‌شود.»

او همچنین شایستگی‌های حرفه‌ای مرتبط با محتوا و مهارت‌های طراحی، تحلیل، تفسیر و ارزیابی فعالیت‌ها و موقعیت‌های مختلف تدریس و یادگیری را شامل غالب دروس دوره مهارت‌آموزی دانست و افزود: «مهارت‌های یاد شده با سقف ۲۲۵ امتیاز آزمون کتبی عملکردی سنجیده خواهد شد.»

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در ادامه از تدوین موقعیت‌های عملکردی کتبی برای محتوا و فرایند تدریس و یادگیری هر رشته سخن گفت و افزود: «مهارت‌آموزان با آموخته‌ها و تجارب خود در قالبی مشخص برای هر موقعیت اقدام به طراحی، تحلیل، تفسیر و ارزیابی خواهند کرد.»

کچوئیان گفت: «در طراحی موقعیت‌ها از همه دروس دوره مهارت‌آموزی استفاده خواهد شد و لازم است شرکت‌کنندگان، نظامی از دانش، بینش و مهارت‌های آموخته شده خود را برای پاسخگویی به کار گیرند.»

این مسئول سنجش مؤلفه تدریس عملی برابر با راهنمای اعلام شده برنامه درسی و درس کارورزی معاونت آموزشی را با سقف ۲۷۵ امتیاز اعلام کرد و گفت: «مؤلفه فرهنگی نیز با دارا بودن ۲۷۵ امتیاز در دو بخش، سنجش خواهد شد. بخشی از آن در قالب ارزشیابی فعالیت‌ها، پوشه کار فرهنگی و پروژه‌های مربوط به آن و بخشی دیگر همزمان با آزمون کتبی چندگزینه‌ای سنجش خواهد شد.»

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با الزامی برشمردن کسب حداقل ۱۴۶.۲۵ نمره از مؤلفه کتبی چندگزینه ای، ۱۴۶.۲۵ نمره از مؤلفه کتبی عملکردی، ۱۷۸.۷۵ از مؤلفه تدریس عملی و ۱۷۸.۷۵ از مؤلفه فرهنگی، شرط ورود به آزمون؛ و همچنین؛ و کسب نمره و معدل قبولی برابر با آیین؛ و نام ابلاغ شده معاونت آموزشی عنوان کرد.

کچوئیان، سپری؛ و کردن آزمون اصلح را شرط لازم برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه؛ و ای دانست و افزود: و مهارت؛ و آموزشی که موفق به کسب این گواهی نشوند برای تعیین تکلیف به وزارت آموزش و پرورش معرفی خواهند شد.

معاون رئیس دانشگاه فرهنگیان خطاب به مهارت؛ و آزمون ورودی سال ۹۵ گفت: و مهارت؛ و آموزشی که پودمان؛ و های آموزشی خود را با موفقیت گذرانده ولی در فرایند اصلح جبرانی موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه؛ و ای نشده؛ و اند در صورت موافقت وزارت آموزش و پرورش فقط یک بار مجاز به شرکت در ارزشیابی هستند. ارزیابی این مهارت؛ و آزمون نیز تفاوتی با مهارت؛ و آزمون ورودی سال؛ و های ۹۶ و ۹۷ نخواهد داشت.

این مقام مسئول بخش کتبی اصلح را شامل مؤلفه؛ و های کتبی چندگزینه؛ و ای، عملکردی و فرهنگی دانست و گفت: و این بخش از آزمون کتبی در مرداد سال ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان به دقت نظر و برنامه؛ و ریزی جامع و کامل برای اجرای فرایند اصلح سال جاری اشاره کرد و گفت: و همه سرفصل؛ و های برنامه درسی مهارت؛ و آزمون به همراه دانش و مهارت؛ و های مورد نیاز یک معلم شایسته، از اهم مؤلفه؛ و های کتبی اصلح به شمار می؛ و رود.

او در پایان اعلام اسامی دروس آزمون یا منابع پیشنهادی این فرایند را بلاموضوع دانست و با تاکید بر برگزاری آزمون بر پایه برنامه درسی دوره و مهارت؛ و ها و شایستگی؛ و های معلمی از اعلام جزئیات آزمون در ماه؛ و های آینده خبر داد.