



مدیر آموزش و پرورش رامسر در گفتگو با پانا:

### موزه مدرسه رامسر راهاندازی می‌شود

رامسر (پانا) - مدیر آموزش و پرورش رامسر از راهاندازی موزه مدرسه این شهرستان در ساختمان قدیمی موجود در محوطه از دبیرستان امام خمینی (ره) خبر داد.

دبستان ابتدایی شهدای بانک ملی روستای سپارده دهستان اشکور شهرستان رامسر ۲۵ آذرماه افتتاح شد. این دبستان ۱۲ دانش‌آموز مقطع ابتدایی و ۹ دانش‌آموز مقطع متوسطه اول دارد که دانش‌آموزان مقطع ابتدایی در شیفت صبح و دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول در شیفت بعدازظهر مشغول به تحصیل هستند.

دبستان شهدای بانک ملی با مساحت زیربنای ۲۰۵ مترمربع در زمینی به مساحت ۱۰۰۰ مترمربع با هزینه کل ۷۵۰ میلیون تومان ساخته شده است. به این بهانه با مدیر آموزش و پرورش شهرستان رامسر به گفتگو نشستیم.

راه‌اندازی موزه مدرسه

محمد صادق امینی‌نیا در این گفتگو با بیان اینکه یکی از پروژه‌های در دست اقدام آموزش و پرورش رامسر مدرسه شبانه‌روزی احمدنژاد در پوده کتالم است، تصریح کرد: در حال حاضر مقدماتش فراهم شده است و با اختصاص یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان اعتبار به زودی تکمیل خواهد شد. فرهنگسرای امین در شهر کتالم نیز تا پایان سال تحویل داده می‌شود. هنرستان کاردانش کوزه‌گری در بهمن‌ماه قرار است افتتاح شود. همچنین موزه-مدرسه در ساختمان قدیمی موجود در محوطه دبیرستان امام خمینی (ره) با قدمت ۶۰ سال با همکاری میراث فرهنگی راه‌اندازی خواهد شد و پرونده‌های دانش‌آموزان همان سال‌ها، دستگاه‌های قدیمی که آن زمان در مدارس استفاده می‌شد و اشیایی از این دست، در این موزه به نمایش گذاشته می‌شود.

مدیر آموزش و پرورش رامسر در بیان انتظاراتش از کادر اداری و آموزشی گفت: «با فناوری به عنوان ابزار کمک‌آموزشی مؤثر خود را هماهنگ کنند و به دانش روز و اطلاعات متناسب با شرایط روز جامعه مجهز باشند تا به جایگاهی که حق و شأن دانش‌آموزان است برسند.»

امینی‌نیا از اقشار مختلف جامعه و نیز دستگاه‌های اجرایی خواست تا با توجه به انتظارات و نیازهای دانش‌آموزان به آموزش و پرورش کمک کنند: «همه باید همراه آموزش و پرورش باشند و احساس کنند یک آموزش و پرورش هستند و در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش سهم دارند.»

محمد صادق امینی‌نیا همچنین در این گفتگو با اشاره به بازدید از مدارس روستای اشکور، یکی از مشکلات این مدارس را موضوع استحکام بنا به دلیل خستگی و گلی بودن و عمر بالای آن‌ها برشمرد و گفت: «از سویی سیل و طوفان نیز در این منطقه زیاد است و تصمیم به احداث بنای جدید گرفتیم از سویی به مشکلات مالی برخورد کردیم با توجه به اینکه فضاهای نیمه‌کاره هم در شهرستان داریم، ایجاد یک فضای جدید برایمان مشکل بود. با رایزنی به این نتیجه رسیدیم که از مشارکت خیران و دستگاه‌های دیگر کمک بگیریم و با توجه به تبلیغات بانک ملی که در سطح کشور در حال مدرسه‌سازی است، با نامه‌نگاری وضعیت را شرح دادیم و بعد از یک ماه بانک ملی خواستار دریافت گزارش از وضعیت مدارس اشکور شد. در نهایت بانک ملی ۱۵۰ میلیون تومان در کار مشارکت کرد و مابقی را نیز اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس متقبل شد و دبستان شهدای بانک ملی روستای سپارده ساخته شد.»

مدارس روستاهای یازن و نارنه در رامسر نیز خشتی هستند و نیاز به نوسازی دارند

او به پیگیری؛ZWNJ&های ادامه؛ZWNJ&دار خود برای احداث مدرسه در روستای یازن و نارنه در رامسر نیز اشاره دارد که هر دو مدرسه خشتی هستند؛&مدیرکل نوسازی مدارس مازندران قول دادند که تا چند ماه دیگر این دو مدرسه نیز نوسازی شود. همچنین با بانک آینده رایزنی کردیم تا در ساخت مدارس به ما کمک کنند.&؛

امینی؛ZWNJ&نیا تأکید دارد که با توجه مدیر آموزش؛ZWNJ&وپرورش رامسر به نیاز روستای سپارده به خانه معلم هم اشاره کرد و گفت: &معلمان نیاز به مکانی برای سکونت داشتند تا هم شأنشان حفظ شود و هم فضایی مناسب درون مدرسه در اختیار داشته باشند.&؛

او با توجه به هزینه؛ZWNJ&ی بالای ساخت مدرسه، میزان مشارکت مردم و خیران را ستودنی می؛ZWNJ&داند: &تلاش ما بر این است که منابع درآمدی جدید ایجادکنیم و این منابع پاسخی به برنامه؛ZWNJ&های سالانه مدارس باشد. به منابع شهرستان بسنده نمی؛ZWNJ&کنیم حتی با افراد خارج از منطقه و استان نیز رایزنی می؛ZWNJ&کنیم تا برای تجهیز بهتر مدارس امکانات جذب کنیم.&؛

یکی از دغدغه؛ZWNJ&های ما مدارس تخریبی است

امینی؛ZWNJ&نیا یکی از دغدغه؛ZWNJ&های اصلی را تخریبی بودن برخی از مدارس و نگرانی جدی از تهدید سلامت و امنیت دانش؛ZWNJ&آموزان می؛ZWNJ&داند و در اعلام نیازهای اصلی آموزش؛ZWNJ&وپرورش رامسر می؛ZWNJ&گوید: &از یک سمت با توجه به اینکه تدوین کتاب؛ZWNJ&های درسی بر اساس فناوری و هوشمندسازی است، می؛ZWNJ&طلبید که همه مدارس ما هوشمند باشند، از طرفی برخی دانش؛ZWNJ&آموزان دروس عملی دارند که نیاز به تجهیزات دارند، آزمایشگاه؛ZWNJ&ها و پژوهشسراها نیز باید تجهیز شوند. بخشی از نیازهای ما نیز به دانش؛ZWNJ&آموزان بی؛ZWNJ&بضاعت و آسیب؛ZWNJ&های اجتماعی برمی؛ZWNJ&گردد. هر اندازه دانش؛ZWNJ&آموز ما دغدغه و حاشیه کمتری داشته باشد، به همان اندازه روند تحصیلی بهتر و هزینه کمتر خواهد بود.&؛

مدیر آموزش؛ZWNJ&وپرورش رامسر کمبود نیروی انسانی را نیز یکی از دغدغه؛ZWNJ&های حاضر می؛ZWNJ&داند: &با توجه به اینکه در سال؛ZWNJ&های اخیر تعداد همکاران بازنشسته قابل توجه است و طبیعی است که جایگزین کردن آنها آسان نیست، بخشی از نیروی انسانی لازم از طریق دانشگاه فرهنگیان و بخشی نیز از طریق برگزاری آزمون تأمین می؛ZWNJ&شوند، هرچند با برنامه؛ZWNJ&ریزی اداره کل آموزش؛ZWNJ&وپرورش بخشی از نیاز نیروی انسانی ما تأمین شد اما هنوز با تأمین کامل آن فاصله داریم و از طرفی برخی از دروس ما نیروی متخصص خود را ندارند که ایراد است.&؛

اصل ما بر اجرای سیاست؛ZWNJ&های کلان آموزش و پرورش است

امینی؛ZWNJ&نیا اصل در آموزش و پرورش را بر عملی شدن سیاست؛ZWNJ&های کلان پیش؛ZWNJ&بینی شده برای تحصیل دانش؛ZWNJ&آموزان برشمرد: &نیازها و انتظارات به حق خانواده؛ZWNJ&ها نیز باید برآورده شود که جدا از آن سیاست؛ZWNJ&های کلان نیست. اگر بتوانیم اهداف اصلی آموزش و پرورش و انتظارات خانواده؛ZWNJ&ها را با هم در نظر بگیریم و تبدیل به یک برنامه کنیم فرصت؛ZWNJ&هایی ایجاد می؛ZWNJ&شود که خانواده؛ZWNJ&ها هم آماده هستند هزینه کنند.&؛

وجود مدارس هیأت امنایی یا مدارس نمونه؛ZWNJ&دولتی به معنای جداسازی دانش؛ZWNJ&آموز نیست بلکه دادن حق انتخاب بیشتر به دانش؛ZWNJ&آموزان در فعالیت؛ZWNJ&های درسی؛ZWNJ&شان و حضور بیشتر اولیا است.

شاید یکی از ایرادات ما این بود که فعالیت؛ZWNJ&ها و برنامه؛ZWNJ&های خود را به درستی اطلاع؛ZWNJ&رسانی نکردیم. وجود مدارس هیأت امنایی یا مدارس نمونه دولتی به معنای جداسازی دانش؛ZWNJ&آموز نیست بلکه دادن حق انتخاب بیشتر به دانش؛ZWNJ&آموزان در فعالیت؛ZWNJ&های درسی؛ZWNJ&شان و حضور بیشتر اولیا است. سطح تعامل میان مدرسه و جامعه در مدارس دارای هیأت امناء و انجمن اولیا و نمایندگان مردم در مدرسه بیشتر است.&؛

او فعالیت؛ZWNJ&های هنرستان؛ZWNJ&ها بخصوص کاردانش را یکی از بخش؛ZWNJ&های کمک؛ZWNJ&کننده به تولید و

اشتغال برشمرد: هنرستانها با هدف مهارتی شدن دانشآموزان ایجاد شده است و انگیزه تحصیلی دانشآموزان را افزایش می‌دهد. سطح تولیدات هنرستانها هر سال بیشتر می‌شود. یکی از فرصتهای خوبی که هنرستانها به ویژه کاردانش دارند، ارتباط با جامعه از طریق برون‌سپاری است.

اسفندیار نظری معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش مازندران نیز پیش از این اعلام کرد که از ۲۱ هزار و ۶۶۰ هنرآموز که در هنرستانهای کاردانش مشغول تحصیل هستند، ۶ هزار و ۳۰۱ هنرجو با برون‌سپاری به دستگاههای دیگر با هزینه ۳ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان مهارت‌های مختلف آموزش دیده‌اند.