

در گفت‌وگو با پانا

کمیته‌های استانی همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش تشکیل می‌شوند

شیراز (پانا) - معاون امور استان‌های ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش گفت: کمیته استانی همکاری‌های این دو نهاد با ریاست نماینده ولی فقیه در استان‌ها تشکیل می‌شود و بر اساس این ابلاغ تلاش برای عملیاتی کردن سند تحول بنیادین در راس برنامه‌های این کمیته قرار می‌گیرد.

حجت الاسلام حسین درودی در گفت‌وگو با پانا با اعلام اینکه کمیته‌های استانی همکاری‌های این دو نهاد آموزش و پرورش و حوزه علمیه با هدف استفاده بیشتر از ظرفیت‌های این دو نهاد تشکیل می‌شود گفت: بر اساس این ابلاغ تلاش برای عملیاتی کردن سند تحول بنیادین در راس برنامه‌های این کمیته قرار می‌گیرد.

وی با بیان اینکه این کمیته موظف است جلسات منظمی را هر دو ماه یکبار با اعضای خود که متشکل از تمامی دستگاه‌های تربیتی و فرهنگی استان است برگزار کند، گفت: کمیته استانی همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، با هدف بیگیری بحث تعلیم و تربیت در مدارس و فرهنگ سازی در راستای اجرای فرهنگ غنی قرآن و عترت و زندگی اهل بیت علیهم السلام در جامعه ایجاد شده اند تا با برنامه ریزی مناسب اقدامات اثرگذار در این زمینه‌ها داشته باشند.

وی تأثیرات مثبت کمیته همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش را حضور روحانیت متخصص و آموزش دیده در آموزش و پرورش عنوان کرد و افزود: دوره‌های توانمند سازی طلاب فعال در آموزش و پرورش توسط این کمیته برگزار می‌شود و طلاب بر اساس آموزش‌هایی که می‌بینند برای فعالیت‌های مختلف در مدارس و در آموزش و پرورش سطح بندی می‌شوند.

وی یکی دیگر از دستاوردهای این ستاد را ایجاد بستر مناسب برای طی کردن طلبه وظیفه در آموزش و پرورش خواند و افزود: این ستاد به طلاب علاقمند به خدمت در آموزش و پرورش این امکان را می‌دهد تا خدمت وظیفه خود را در این محیط بگذرانند.

وی طلاب فعال در آموزش و پرورش را مکمل بحث تربیتی معلمان دانست و افزود: ما در کنار بحث تربیتی معلمان با ایجاد فضای مناسب برای حضور طلاب، تکمیل کننده بحث تربیتی معلمان هستیم.

وی ارائه پژوهش در زمینه‌های مختلف تربیتی و فرهنگی دانش آموزان توسط علما و طلاب این ستاد را یکی دیگر از دستاوردهای ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش برشمرد و ادامه داد: بر اساس پژوهش‌های انجام شده نیازهای تربیتی دانش آموزان و گفتمان‌های آنها شناسایی می‌شود و در اختیار آموزش و پرورش برای ایجاد سرفصل‌های آموزشی قرار می‌گیرد.

وی با تأکید بر اینکه امروز در جامعه ما دین و زندگی را از هم جدا می‌دانند افزود: مطالبه این ستاد از تمامی دستگاه‌های متولی امر فرهنگ این است که با یکپارچه سازی فعالیت‌ها و جلوگیری از موازی کاری به هم افزایی بپردازند و در راستای رفع تضاد و دوگانگی ایجاد شده در جامعه و در بین خانواده‌ها کمک کنند.

وی با تأکید بر اینکه محصوص آموزش و پرورش، تربیت شهروندان اخلاق مدار است افزود: فرد اخلاق مدار، خداجو است و خدمت به خلق و هم نوع، جهان طبیعت را در تمام فعالیت‌های فکری، فردی، اقتصادی، اجتماعی و هنری خود بروز می‌دهد

و می تواند در توسعه و هدایت کشور موثر باشد.

وی افزود: یکی از زیبایی های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش این است که این سند تنها سند بالادستی است که در آن برای اولین بار از زندگی حضرت زهرا (س) به عنوان یک الگو در تربیت معرفی شده که نتیجه آن خانواده مهربان و با محبت است که در آنجا مقام زن حفظ خواهد شد.

درودی اظهار کرد: سند تحول بنیادین تنها سندی است که ۵ مبانی برای تربیت اسلامی و ۶ ساحت آموزشی و ۱۰ مرحله نیاز به آموزش را برای یک دانش آموز را برای چشم انداز ۲۰ ساله در خود معرفی و تشریح کرده است که این سبک طبقه بندی می تواند بسیاری از آسیب های اجتماعی امروز دانش آموزان در خانواده ها و مدارس و محیط اجتماعی را پیشگیری و درمان کند.

ستاد همکاری های حوزه علمیه و آموزش و پرورش ۱۲ سال است که با هدف نیاز سنجی و برنامه ریزی نیازهای تربیتی در آموزش و پرورش راه اندازی شده و قرار است تا حوزه های علمیه ، ظرفیت های خود را بروز دهند و آموزش و پرورش هم به نیازهای خود را به حوزه ها اعلام و با همکاری یکدیگر به تربیت اسلامی دانش آموزان بپردازند.