



بیان دیدگاه‌ها و تشریح برنامه‌ها از سوی شورای معاونین

گرگان (پانا)- در اولین روز از نشست مشترک شورای معاونین و مدیران کل استانی، اعضای شورای معاونین به تشریح برنامه‌های خود پرداختند.

در نشست مشترک شورای معاونین و مدیران کل استانی که با حضور وزیر آموزش و پرورش و پرویز در حال برگزاری است، اعضای شورای معاونین به تشریح برنامه‌های خود پرداختند. اهم سخنان معاونان وزیر، در ذیل درج شده است:

معاون آموزش متوسطه

علی زرافشان با اشاره به برنامه تعالی مدیریت اظهار کرد: یکی از برنامه‌های که در راستای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش طراحی و دنبال می‌شود، برنامه تعالی مدیریت است که تنظیم آن منطبق بر شرایط بوده و از روزمرگی در مدارس جلوگیری می‌کند.

زرافشان گفت: برنامه تعالی در راستای عملیاتی کردن سند تحول در فصل چهارم آمده و جزو ویژگی‌های است که برای مدرسه در افق چشم‌انداز در نظر گرفته شده و در سال تحصیلی آینده، تمامی مدارس متوسطه تحت پوشش تعالی مدیریت قرار خواهند گرفت.

وی افزود: برنامه تعالی و شاخص‌های آن از جهت تضمین کیفیت مدارس مورد پیگیری و بررسی قرار گرفته و مدیران مدارس می‌توانند در پورتالی که طراحی شده است با خودارزیابی و اعلام نتایج و بهبود عملکردها، در ارتقاء کیفیت مدارس نقش داشته باشند.

زرافشان ادامه داد: در سال تحصیلی جاری در ۸ استان، برنامه ایران - مهارت را با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برنامه ریزی کرده ایم که در یک درصد مدارس تمام استان اجرا شد و از معلمان و متخصصان مراکز دولتی و غیردولتی در آن استفاده شد.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش استقرار پایه دوازدهم را از اقدامات مهم آموزش و پرورش برای سال تحصیلی آینده دانست و خاطرنشان کرد: همه استان‌ها در بخش تأمین و آموزش نیروی انسانی و تجهیز کتب درسی بررسی‌های لازم را انجام داده‌اند و شرایط به نحوی است که برای سال تحصیلی آینده مشکلی نخواهیم داشت.

وی افزود: در حقیقت پایه دوازدهم اولین خروجی از ساختار ۳-۳-۶ هست و در کنکور ۹۸ دو نوع آزمون خواهیم داشت؛ یکی برای فارغ‌التحصیلان نظام قبلی و دیگری برای فارغ‌التحصیلان جدید و تأثیر سابقه تحصیلی در کنکور ۹۸ حدود ۳۰ درصد خواهد بود.

زرافشان در پایان تأکید و خاطرنشان کرد: ثبت نام در ورودی پایه هفتم مدارس نمونه دولتی بر اساس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و بدون آزمون ورودی خواهد بود و تنها در مناطق کمتر برخوردار مدارس نمونه دولتی را خواهیم داشت و در دیگر مناطق ثبت نام دانش آموزان، مدرسه محور است و اولویت با دانش‌آموزانی خواهد بود که در پایه ششم، ارزشیابی خیلی خوب کسب کرده‌اند.

رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان

فاطمه مهاجرانی با اشاره به آموزش مربیان طرح شهاب گفت: برنامه مرکز، آموزش مربیان طرح شهاب است و با همکاری چند استان طراحی و تدوین شده است.

مهاجرانی افزود: سمپاد مهارتی با همکاری معاونت آموزش متوسطه و استان البرز در سال تحصیلی آینده انجام خواهد شد و در صورت موفقیت در استان‌های دیگر اجرا خواهیم کرد. در حال حاضر تنها در یک مدرسه، سمپاد مهارتی را خواهیم داشت.

وی در مورد اعلام نتایج المپیادها گفت: اعلام نتایج در دو فاز انجام می‌گیرد، فاز اول در برخی حوزه‌ها در هفته آینده و فاز دوم در هفته اول مردادماه است.

مهاجرانی با اشاره به میزبانی ایران برای المپیاد زیست‌شناسی در سال جاری گفت: میزبان المپیاد زیست‌شناسی ۲۰۱۸ هستیم که با توجه به تحریم‌هایی که علیه ایران شده است، استقبال خوبی از این مسابقات شده است و میزبان ۷۰ کشور برای المپیاد زیست‌شناسی خواهیم بود.

معاون حقوقی و امور مجلس

یوسف نجفی با اشاره به بودجه آموزش و پرورش اظهار کرد: بهترین تفسیری که می‌شود از بودجه آموزش پرورش داشته باشیم، منابع محدود برای مصارف نامحدود است.

وی با تشریح وضعیت ملکی آموزش و پرورش گفت: در شرایط جدید اقتصادی و احتمال محقق نشدن منابع درآمدی پیش‌بینی شده و در بودجه ۹۷ باید با استفاده از عقل‌مدیریتی و اقتصادی از ظرفیت‌های موجود بهره‌مند شویم.

وی با اشاره به کسری بودجه در آموزش و پرورش گفت: علیرغم وضعیت بهتر و تخصیص بودجه‌ای آموزش و پرورش در سال ۹۷، همچنان ۳ هزار میلیارد تومان کسری بودجه داریم.

وی تعامل با نمایندگان مجلس را سازنده و کارگشا دانست و همدلی بیش‌ازپیش مدیران کل با نمایندگان را خواستار شد.

معاون آموزش ابتدایی

رضوان حکیم زاده با اشاره به شرایط کنونی جامعه اظهار کرد: در یک جنگ نابرابر اقتصادی هستیم و نباید در خدمت‌رسانی به قشر محروم دچار وقفه شود چون علاوه بر پیامدهای نامطلوب اجتماعی و تربیتی پیامدهای امنیتی هم خواهد داشت.

وی رسالت و مسئولیت اصلی متولیان تعلیم و تربیت در کشور را در این شرایط، حفظ روحیه مردم و توجه ویژه و بیشتر به کودکان دانست و افزود: کودکان نباید ناظر گفتمان‌های یاس و ناامیدی اقتصادی خانواده‌ها باشند، کودکان

سرمایه اجتماعی کشور هستند و حفظ نشاط و شادابی آنان بسیار مهم است.

وی از مدیران کل خواست تا با جدیت بخشنامه ممنوعیت ورود مؤسسات به مدارس ابتدایی را پیگیر باشند و فقط کتاب‌های درسی در مدارس آموزش داده شود.

حکیم زاده با اشاره به کار مشترکی که معاونت ابتدایی و معاونت تربیت بدنی در حال انجام است، گفت: در راستای شادابی و نشاط دانش آموزان دختر و توانمندسازی معلمان ابتدایی برنامه مشترکی در دست انجام داریم و برنامه مشترکی با کانون پرورش فکری کودکان به نام کانون و مدرسه داریم که حمایت مدیران کل در استان‌ها را می‌طلبد.

وی در ادامه افزود: برنامه اصلی معاونت آموزش ابتدایی برنامه تدبیر است که مصمم به انجام این برنامه و حذف طرح‌ها و برنامه‌های موازی هستیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان

حسین خنیفر با اشاره به اینکه امسال صدمین سال تعلیم و تربیت در ایران است، اظهار کرد: آموزش عمومی مطالبه ملت است و تجربه نشان داده است هر ملتی در هر شرایطی سه خواسته دارد که شامل خوراک، پوشاک و آموزش عمومی است و باید از ظرفیت آموزش در توسعه استفاده کرد.

وی با اشاره به اهمیت دانشگاه فرهنگیان گفت: دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلمان نقش بسزایی در فرایند تعلیم و تربیت و توسعه کشور دارد همه دانشگاه‌ها در مورد ورودی‌ها و در برخی رشته‌ها روزی به اشباع می‌رسند و ما می‌توانیم پزشکی و مهندس از خارج کشور بیاوریم، اما معلم را نمی‌شود از خارج وارد کرد.

وی در ادامه افزود: اینکه در کشور چالش‌هایی در الگوگیری و بومی‌سازی، کمبود مطالعه، ضعف در مطالعات تطبیقی وجود دارد؛ همه به آموزش برمی‌گردد و باید برنامه‌های بلندمدت و مهارتی داشته باشیم.

خنیفر در مورد ارتقای جایگاه دانشگاه فرهنگیان گفت: باید تبیین و تبلیغ در جامعه انجام گیرد و تلاش کنیم از بهترین‌های کنکور برای جذب دانشجو اقدام کنیم و جذب هیئت علمی توانمند و متخصص از جمله اقدامات دانشگاه فرهنگیان است.

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

مهدی نوید ادهم با اشاره به فاصله کم بین امتحانات نهایی و کنکور سراسری گفت: تلاش می‌کنیم تا با انجام تدابیری، فشار و استرس کمتری به دانش آموزان وارد شود.

وی با اشاره به اجرایی شدن سند تحول در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: سند تحول بیش از پیش در دستور کار وزارتخانه قرار دارد و ۴ لایه مدیریتی پیگیر زیر نظام‌های سند تحول است و تمام فعالیت‌های معاونت‌ها در حوزه سند دائماً رسد می‌شود و با یک فهم مشترک و یک معماری درست سند در حال اجرایی شدن است.

نوید ادهم ادامه داد: سه مدل؛ از بالا به پایین، از پایین به بالا و مدل تلفیقی برای اجرای سند تحول پیشنهاد شده بود که مدل تلفیقی برای اجرای سند انتخاب شد.

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش تصریح کرد: امیدواریم با تلاش‌های که صورت گرفته مهر ۹۷ را با اجرای مشهود سند تحول در مدارس آغاز کنیم و توازن بین هویت‌های قومی محلی ایرانی و اسلامی را از مهمترین وظایف کمیته احراز سند تحول دانست.

معاون پرورشی و فرهنگی

علیرضا کاظمی با اشاره به شعار سال اظهار کرد: باهدف تحقق شعار سال منشور حمایت از کالای ایرانی با مساعدت معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی تدوین و آماده ابلاغ به استان‌ها است.

کاظمی افزود: کاهش اردوهای ملی و خارج از استان در دستور کار قرار دارد و افزایش ضریب امنیت اردوها مهم‌ترین برنامه وزارتخانه است.

وی تصریح کرد: با تصویب نظام جامع هدایت تحصیلی این فرآیند در مسیر اصلی خود قرار می‌گیرد و از آماده‌سازی نرم‌افزار انتخاب رشته برای استفاده دانش‌آموزان کنکوری خبر داد.

رئیس سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنائی

مجید قدمی با اشاره به نوع پوشش تحصیلی دانش‌آموزان در این سازمان گفت: در سازمان مدارس استثنائی هفت گروه دانش‌آموزی پوشش داده می‌شود که برخی در مدارس عادی تحصیل می‌کنند و دانش‌آموزان نابینا و دارای مشکل جسمی حرکتی به سمت مدارس عادی با حضور معلمان رابط هدایت می‌شوند.

وی در مورد آمارهای سال تحصیلی آینده گفت: سال تحصیلی آینده حدود ۷۵ هزار دانش‌آموز با نیاز ویژه در ۱۵۶۹ مدرسه داریم و بر اساس برنامه آموزش تلفیقی دانش‌آموزان با مشکلات ویژه یادگیری به دلیل عدم توانایی در برخی از سازه‌های یادگیری در مدارس عادی آموزش خواهند دید که برای معلمان رابط علاوه بر کارگاه‌های تخصصی، محتوا تولید شده که در اختیار آنان قرار خواهد گرفت.

قدمی افزود: طرح سنجش سلامت ۹۹ درصد مناطق کشور را پوشش می‌دهد و در مناطق صعب‌العبور این طرح را نتوانستیم اجرا کنیم و در مناطق عشایری طرح سنجش رایگان انجام می‌گیرد و لازمه تثبیت نام دانش‌آموزان در مدرسه طرح سنجش است و بدون انجام فرایند سنجش، تثبیت نام تکمیل نمی‌شود و کارنامه‌ای در طول سال برای دانش‌آموز صادر نمی‌شود.

قدمی با اشاره به حذف آزمون‌های ورودی مدارس خاص گفت: این حذف باعث شده تا درخواست برای جهش تحصیلی زیاد شود که والدین باید در مهلت تعیین‌شده در سامانه ثبت‌نام کنند و همچنین در آمار سال گذشته ۹۵۹۱ متقاضی جهش تحصیلی داشتیم که تنها ۴۸۲۴ نفر مجوز جهش تحصیلی دریافت کردند.

معاون تربیت و بدنی و سلامت

مهرزاد حمیدی با اشاره به آمار سلامتی کشور اظهار کرد: ۱۱ درصد مردان و ۹/۱۱ درصد زنان فشارخون بالا دارند و بیشتر از ۳/۱۹ درصد مردان و ۲۶ درصد زنان از کلسترول بالا رنج می‌برند و چاقی، دیابت و... از جمله مسائلی هستند که در بحث سلامتی نسل مورد توجه قرار گرفته‌اند و نیاز به برنامه‌ریزی دارند و از طرفی سواد حرکتی نسل در حال کاهش است و اگر این کاهش ادامه پیدا کند دانش‌آموزان انس به حرکت را از دست می‌دهند و در تربیت نسلی با شاخص‌های سالم حرکتی دچار چالش می‌شویم و اگر سواد حرکتی شکل نگیرد، فرد نمی‌تواند اوقات فراغتش را برنامه‌ریزی کند و آسیب می‌بیند و برای اینکه آموزشی مطلوب داشته باشیم به استفاده از

برنامه‌های ورزشی و بازی در مدارس نیاز داریم.

وی به طرح مشترک این معاونت با معاونت دبستان اشاره کرد و افزود: طرحی در مدارس ابتدایی در نظر گرفته شده است که هدف آن توسعه فرهنگ ورزش و نشاط و سلامتی در بین اقشار جامعه، توسعه و گسترش تربیت بدنی در بین دانش آموزان و افزایش نشاط و تحرک و سلامتی آموزگاران است و جهت اجرای کیفی برنامه‌های تربیت بدنی دوره ابتدایی با اولویت مدارس دخترانه دوره آموزشی برای توانمندسازی آموزگاران برگزار خواهد شد.

وی پیش‌نیاز قهرمان‌پروری را توجه به مدارس دانست و گفت: اگر تصمیم داریم قهرمان‌پروری کنیم و ورزشکار با استانداردهای قهرمانی داشته باشیم باید سواد حرکتی در مدارس را پیگیری کنیم و سواد حرکتی با تکرار و تداوم انجام بگیرد و در این راستا باید زمینه‌های ایجاد کنیم که آموزش تلفیقی درس با بازی‌های شاد و مفرح صورت بگیرد و اگر مهارت‌های بنیادی و مهارت‌های ورزشی شکل بگیرد، سواد حرکتی هم اتفاق می‌افتد و آن زمان است که می‌توانیم در جامعه سلامتی و قهرمان ورزشی داشته باشیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی

مجتبی زینی‌وند با اشاره به سامانه‌های تأسیس شده در این سازمان گفت: سامانه ثبت شکایات ویژه مدارس غیردولتی به‌زودی راه‌اندازی می‌شود و با راه‌اندازی این سامانه اولیا می‌توانند شکایات خود را از این طریق طرح و پیگیری کنند.

وی در مورد شهریه‌هایی که از اولیا اخذ می‌شود، اظهار کرد: اولیا هنگام ثبت تنها ملزم به پرداخت شهریه مصوب در دستورالعمل هستند و در صورتی مدارس مجاز به دریافت شهریه فعالیت‌های تابستانی هستند که برنامه تابستانی در برنامه‌های اصلی مدرسه وجود داشته باشد و مؤسسين مدارس و مراکز غیردولتی می‌توانند فعالیت‌های خود را از اواخر تیرماه تا پایان مردادماه در سامانه فعال شده، ثبت کنند.

زینی‌وند با اشاره به فعالیت‌هایی که در شوراهای آموزش و پرورش شده است، گفت: شوراهای آموزش و پرورش فرصتی است که می‌توانند از مشارکت‌های مردمی به‌عنوان یک سرمایه اجتماعی در کنار آموزش و پرورش صیانت کنند و شوراهای آموزش و پرورش ظرفیت ارزشمندی است که می‌تواند در موضوعات مختلفی گره‌گشا و راه‌گشا باشد و بر اساس دستور وزیر آموزش و پرورش کارگروه تخصصی شوراها فعال‌تر می‌شوند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی

علی باقرزاده با اشاره به دستورالعملی که برای حوزه سوادآموزی از طرف وزیر آموزش و پرورش به استان‌ها ابلاغ شده است، گفت: در سوادآموزی سه فرایند مهم پیگیری می‌شود که شامل ثبت نام، آموزش و ارزشیابی پایانی است و در فرایند ثبت نام به شکل سیستمی کنترل و نظارت می‌شود، در آموزش می‌توانیم از بخش غیردولتی خرید خدمت کنیم و ارزشیابی پایانی بر عهده ادارات کل است. مراکز یادگیری محلی است که مرکز ثقل یادگیری و سوادآموزی است و می‌توان با مراکز غیردولتی برای محل یادگیری قرارداد بسته شود.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی

حیدر تورانی با اشاره به تلاش‌های علمی که در این سازمان می‌شود، گفت: از مدارس انتظار می‌رود بسته‌های آموزشی که ارسال می‌شود را با دقت اجرای کامل کنند و نظارت بر آن داشته باشند و به‌جای اینکه به سمت کتاب‌های غیردرسی و مؤسسات بروند، بسته‌های آموزشی سازمان جایگزین شوند.

وی در مورد چاپ کتاب‌ها برای سال تحصیلی جدید گفت: تمام کتاب‌های درسی در دوره‌های

تحصیلی ابتدایی و متوسطه دوره اول و پایه دهم و یازدهم چاپ و شده است و کتاب و های درسی پایه دوازدهم تا پایان مردادماه آماده خواهد شد و در مهرماه سال تحصیلی آینده تمام کتب درسی در دسترس دانش آموزان است.

وی تضمین کیفیت را از اهداف سازمان پژوهش و برنامه و ریزی دانست و اظهار کرد: نظارت بر اجرای کامل ساعات مصوب درسی بسیار مهم است و هر کتاب درسی باید در همان میزان ساعت مصوب برنامه درسی آموزش داده شود.

رئیس مرکز برنامه و ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

اسفندیار چهاربند با اشاره به استقرار پایه دوازدهم در مهرماه سال تحصیلی گفت: دوره و های آموزشی ویژه دبیران پایه دوازدهم از مردادماه به صورت الکترونیکی، قطبی و استانی آغاز می شود.

وی در مورد ساماندهی نیروی انسانی افزود: رویکرد برنامه و ای ساماندهی استان محور است و مدیران کل از تمام ظرفیت و های استانی استفاده کنند.

وی گفت: با اشاره به برخی دروس که به ویژه در مناطق محروم فاقد معلم متخصص هستند گفت: تا سال ۱۴۲۰ تقریباً از یک جمعیت ثابت دانش و آموزشی برخوردار خواهیم بود و این موضوع می تواند به ثبات برنامه و ریزی و ها کمک کند.

وی تصریح کرد: آنچه ما را نگران کرده است سونامی بازنشستگی است و نه افزایش دانش و آموز و طی ۷،۸ سال آینده باید طوری تصمیم گرفت که مانند تصمیم های دهه ۶۰ و ۷۰ مشکل و ساز نباشد؛ مشکلاتی که امروز دامن و گیر آموزش و پرورش شده است.

معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی

علی الهیار با اشاره به مسائل اقتصادی جامعه و سخنان رییس جمهوری در گردهمایی مدیران اجرایی کشور اظهار کرد: بیانات رییس جمهور چند محور شفافیت، صرفه و جویی، تقویت نهادهای نظارتی، تمرکز بر فعالیت و اولویت و دار، اعتماد متقابل و اعتمادسازی عمومی را شامل می شود.

الهیاری افزود: سامانه حقوق و دستمزد اجرائی شده و در این سامانه اطلاعات حقوق مدیران به صورت شفاف در سایت قرار می گیرد.

وی ادامه داد: برای اجرای بودجه سال ۹۷ ابلاغ اعتبار انجام و شده و احکام در حال صدور است و معوقات سه ماه گذشته هم پرداخت خواهد شد و با اعتبار موجود حقوق تیرماه بر اساس احکام جدید پرداخت خواهد شد.

وی از جمله فعالیت و های معاونت توسعه و مدیریت را تشکیل کارگروه ۱۴ استان محروم و افزود: به دنبال عدالت و کفایت و کارایی هستیم.

الهیاری در مورد تخصیص بودجه سال گفت: تخصیص ۹۷ در سه ماه اول سال صورت گرفته و خزانه تخصیص نهایی را منوط به پرداخت حقوق با احکام جدید و معوقات کرده است و مابقی منابع بعد از پرداخت حقوق در سایر ردیف و ها همچون پیش و دبستانی، خرید خدمات، مدارس از خارج کشور و... پرداخت خواهد شد.

معاون پشتیبانی با اشاره به پاداش پایان خدمت تصریح کرد: با پیگیری و های وزیر آموزش و پرورش و جلسات متعدد مقر رشد تا پایان شهریورماه پاداش بازنشستگان تسویه شود.

وی ادامه داد: شورای توسعه مدیریت راهبری تمامی امور اداری دستگاه و ها را بر عهده می و گیرد. این شورا تجمیعی تمامی کارگروه و ها و کمیته و های موجود را انجام می و دهد و با ادغام کمیته و ها روند پیگیری

امور بهتر خواهد شد.

الهیار حذف فوق‌العاده سختی کار را بر اساس مصوبه دیوان محاسبات دانست و خاطرنشان کرد: با توجه به استدلال دیوان محاسبات که مبنای درستی برای فوق‌العاده سختی وجود ندارد این بند در احکام جدید حذف شده است.

مدیران کل استان‌ها

تعدادی از مدیران با اشاره به سیاست آموزش و پرورش در مورد حذف آزمون ورودی مدارس و هیئت امنایی شدن مدارس نمونه دولتی در مناطق برخوردار، رفع موانع ثبت نام در مدارس نمونه دولتی با حضور دانش آموزان غیر برخوردار، خرید خدمات آموزشی در سال آتی هرچه زودتر مشخص شود تا در بودجه استانی برنامه ریزی شود، ساماندهی کارآمد نیروی انسانی، تحقق مدرسه محوری مبتنی بر سند تحول، عدالت آموزشی و پوشش تحصیلی، توسعه متوازن محور، توانمندسازی نیروی انسانی، حذف کارگروه‌هایی که موازی باهم هستند، همکاری دانشگاه فرهنگیان با ادارات آموزش و پرورش استان‌ها، موضوعاتی بود که در این گردهمایی توسط مدیران کل استان‌ها مورد تأکید و بررسی قرار گرفت.