

## عضو فراکسیون امید: وزرا را استیضاح می‌کنیم که چه؟!

تهران (پانا) - علی ابراهیمی، نماینده مردم شازند در مجلس شورای اسلامی گفت: اینکه برخی بیان می‌کنند مردم توقع داشتند دو وزیر استیضاح شده بیفتند، صحبت‌های غیرکارشناسی است.

علی ابراهیمی، عضو فراکسیون امید مجلس طی یادداشتی با عنوان «وزرا را استیضاح می‌کنیم که چه؟!»: نوشت:

استیضاح یعنی آنکه وزرای استیضاح شونده بیایند و نسبت به سئوالات مطروحه پاسخ بدهند. آنها هم می‌آیند و استدلال‌های خود را بیان می‌کنند، در پایان صحبت‌های موافقان و مخالفان استیضاح و توضیحات وزیر، رأی‌گیری می‌شود آنجا هر نماینده‌ای براساس شنیده‌هایش تصمیم می‌گیرد که چه رأیی بدهد.

مردمی که به ما رأی دادند و اعتماد کردند توقع دارند که ما به عنوان امین آنها باشیم و عادلانه تصمیم بگیریم. اینکه برخی بیان می‌کنند مردم توقع داشتند دو وزیر استیضاح شده بیفتند، صحبت‌های غیرکارشناسی است.

امروز برخی رای مرا در جریان استیضاح آقای ربیعی، سرنوشت ساز خواندند که باعث ابقای او شد. خیلی هم مسئله را شلوغ کردند! من با توضیحاتی که در جلسه استیضاح آقای ربیعی بیان شد، رأی به مخالفت با استیضاح دادم. حتی اگر رأی من را نیز فرض نکنیم، آرای موافقان استیضاح ۱۲۶ رأی و آرای مخالفان، ممتنع و مخدوش نیز ۱۲۶ رأی بود، البته رأی من کار را محکم کرد. البته که در فضای سیاسی و رقابت، این اتفاق‌ها همواره می‌افتد.

تصور من این است که از وزرا وقتی توضیح خواسته می‌شود پیام کلی‌اش این است که نشان می‌دهد ایراداتی به عملکردها وارد است. شاید بتوان گفت نمایندگان مردم در جمیع جهات به عملکرد دولت نظارت دارند و هیچ تضمینی نیست که اگر دولت چنانچه حرکت رو به مثبت نداشته باشد، اعتماد مجلس به وزیر مربوطه ادامه پیدا کند.

درباره اینکه برخی نمایندگان دلسرد شدند و گفتند سر استیضاح را بردند یا استیضاح وزیر جهاد کشاورزی از دستورکار مجلس خارج شود چون اثری ندارد، معتقدم دیدگاه‌های شخصی‌شان است. برخلاف این دیدگاه آنها، ابقای آقایان ربیعی و آخوندی بعد از جلسه استیضاح موجب گُند شدن ابزار نظارتی استیضاح نمی‌شود. مگر قرار بود که نتیجه استیضاح از قبل مشخص باشد؟ خوبی کار مجلس آن است که وزرا درباره سئوالات و ابهامات مطروحه توضیح می‌دهند و نمایندگان تصمیم می‌گیرند. اگر کسی توقع داشته باشد اعلام وصول طرح استیضاح به مثابه افتادن وزیر از مسئولیتش باشد، اشتباه است.