

معاون توانبخشی سازمان استثنایی تشریح کرد؛

روش‌های تولید محتوا برای دانش‌آموزان استثنایی

تهران (پانا) - معاون برنامه‌ریزی و توانبخشی سازمان استثنایی با توضیح روش‌های مختلف تولید محتوا برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، از بارگذاری ۱۱۰۰ محتوای آموزشی در شبکه شاد خبر داد.

بحران همه‌گرمی کرونا و تعطیل شدن مدارس در دنیا بسیاری از نظام‌های آموزشی را ناچار به استفاده از روش‌های آموزش مجازی برای تداوم و بخشیدن به جریان تعلیم و تربیت کرد و طبیعتاً، مثل همه آغازها، این آغاز با مشکلات بسیاری توأم بود.

در آموزش و پرورش ایران هم شروع آموزش‌های آنلاین با مشکلات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری بسیاری همراه بود اما به مرور و بعد از کسب تجربی چند در این مسیر، مشکلات یکی پس از دیگری از سر راه برداشته شد و درصد بالایی از دانش‌آموزان و معلمان را وارد شبکه مخصوص آموزش و پرورش کشور به نام «شاد» شبکه شاد کرد.

دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که تحت مدیریت سازمان آموزش و پرورش استثنایی تحصیل می‌کنند یکی از گروه‌هایی هستند که مشکلات بیشتری در راه پیوستن به آموزش‌های الکترونیکی و شبکه شاد داشتند که به دلیل شرایط ویژه جسمی و ذهنی این دانش‌آموزان، لزوم تدوین برنامه‌ها و فراهم‌کردن امکاناتی برای آموزش و تربیت آنها، به خصوص در شرایط بحرانی حاضر، احساس می‌شود.

علاوه بر امکانات مختلف در حوزه آموزش و توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی، موضوع تولید محتوای متناسب با شرایط حاضر یکی از مسئولیت‌های مهم سازمان آموزش و پرورش استثنایی است.

مجید هداوند معاون برنامه‌ریزی و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی در گفت‌وگو با پانا درباره روش‌های تولید محتوای آموزشی در شرایط همه‌گرمی کرونا برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه اظهار کرد: «کانال محتوای مدارس استثنایی در شبکه شاد راه‌اندازی شده است که بیش از ۸۲۱ زیرشاخه دارد که شامل گروه‌های مختلف استثنایی به تفکیک دوره‌ها، پایه‌ها و عناوین دروس است. بیش از ۴۹۴۶ عنوان درس و ۲۹۴ عنوان کتاب در این کانال پیش‌بینی شده است و کار تولید محتوا که بیشتر تولید فیلم‌های آموزشی است، به ۳۲ استان واگذار شده است. این محتواها شامل ۱۶۰ عنوان موضوع توانبخشی و ۶۰ عنوان محتوای مشاوره‌ای می‌شود که مراحل تولید آن در استان‌ها آغاز شده است.»

بارگذاری ۱۱۰۰ محتوای آموزشی ویژه دانش‌آموزان استثنایی

وی ادامه داد: «تا امروز بیش از ۳۰ درصد محتوای استان‌ها تولید و دریافت شده است. در سازمان آموزش و پرورش استثنایی کارگروهی برای بررسی و استانداردسازی این محتواهای تولیدشده تشکیل شده است که این محتواها، پس از استانداردسازی، در شبکه شاد بارگذاری خواهد شد. تا امروز قریب به ۱۱۰۰ محتوا در شبکه شاد بارگذاری شده که شامل فیلم‌های کمک آموزشی، راهنماهای معلمان، راهنماهای اولیا، پی‌دی‌اف کتاب‌ها و فایل صوتی کتاب‌ها برای نابینایان است.»

هیچ دانش‌آموزی از چرخه آموزش و پرورش استثنایی جا نمانده است

معاون سازمان آموزش و پرورش استثنایی درباره وضعیت پوشش آموزش‌های آنلاین در نیمسال دوم سال تحصیلی

گذشته اظهار کرد: «قریب ۴۰ درصد دانش‌آموزان ما سال گذشته به علل مختلف به شبکه شاد دسترسی نداشتند. برخی از این دانش‌آموزان به علت عدم دسترسی به دستگاه هوشمند و اینترنت و برخی به علت ضعف سواد رسانه‌ای اولیا از آموزش‌های آنلاین محروم بودند. همچنین برخی دانش‌آموزان به دلیل مشکلات جسمی و ذهنی موفق به پیوستن به آموزش‌های مجازی نشدند. ما برای این دانش‌آموزان درس‌نامه‌ها، فایل‌های ویدئویی یا صوتی از دروس آماده کردیم و به آنها رساندیم. برگزاری کلاس‌های حضوری با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و حضور داوطلبانه معلمان و همکاران توانبخشی در منازل این دانش‌آموزان هم جزو راهکارهایی بود که برای استمرار آموزش در دوره کرونا در سازمان آموزش و پرورش استثنایی پیگیری شده است. یعنی هیچ دانش‌آموزی از چرخه آموزش و پرورش استثنایی جا نمانده است و ما به طرق مختلف سعی کردیم همه دانش‌آموزان را متناسب با ویژگی‌ها و شرایط خاصی که دارد تحت پوشش قرار دهیم.»

هداوند در ادامه درباره اجرای طرح «همیار معلم» یا «دستیار معلم» در سازمان آموزش و پرورش استثنایی توضیح داد که بر اساس آن با همکاری خانواده‌های دانش‌آموزان، یکی از اولیا در منزل آموزش می‌بیند و سپس به عنوان حلقه رابط خانه و مدرسه به ارائه آموزش‌ها به دانش‌آموز استثنایی می‌پردازد.

راه‌اندازی پارلمان مشورتی اولیا

وی ادامه داد: «علاوه بر اینها بسته توسعه مشارکت خانواده ویژه دوره کرونا تدوین شده است که اساس آن بر آموزش‌های والدمحور است. همچنین پارلمان مشورتی اولیا به صورت مجازی راه‌اندازی شده است که اعضای آن منتخب انجمن‌های اولیا و مربیان هستند که در ادامه در سطوح استانی و کشوری مشغول فعالیت هستند.»

معاون سازمان آموزش و پرورش استثنایی در پایان خاطرنشان کرد: «استفاده از اولیای فن‌یار و هنریار در ادامه طرح «مدرسه‌یاری» با هدف فعال‌سازی میز اولیا در مدارس انجام می‌شود و هدف ما این است که همه دروس را در پایگاه جامع آموزش مجازی سازمان بارگذاری کنیم تا در دسترس همه گروه‌ها از دانش‌آموزان، معلمان و اولیا قرار گیرد.»