

یک کارشناس آموزشی در گفت و گو با پانا:

خانواده‌ها در آموزش دروس به فرزندانشان صبور باشند

کاشان (پانا) - یک کارشناس آموزشی عنوان کرد آموزشگر کودکان باید با روانشناسی، خصوصیات فردی و نیازهای فراگیر کودک، آشنایی کافی داشته باشد، ولی خانواده‌ها موقع آموزش فرزندان، صبر و حوصله کافی ندارند و متأسفانه مشکلات زیادی به ویژه در آموزش مجازی وجود دارد که کلاس اولی‌ها به سرعت از آموزش دلسرد شده‌اند.

نیره سقایی در گفت و گو با پانا اظهار کرد: روانشناسی هفت سالگی بر این باور است که آموزگار و آموزشگر کودکان دبستانی به ویژه پایه اول باید صبور، با گذشت، مهربان، با تجربه، جستجوگر و فروتن باشد و از خود رفتاری نامدبرانه به نمایش نگذارد.

وی افزود: کودکان با حضور در مدرسه و در بازی با همسالان خود، تعامل کرده و فراتر از محتوای آموزش رسمی، مهارت‌های زندگی را یاد گرفته و تجربه می‌کنند ولی در آموزش الکترونیک از این ویژگی محروم می‌مانند. وی تصریح کرد: هدف از آموزش و پرورش خلاق و نقادانه، آموزش مهارت‌های اجتماعی و آماده کردن دانش آموز به عنوان شهروند موفق، کارآمد و موثر در خانه و اجتماع است که متأسفانه در صورت غیر حضوری بودن آموزش، این امر در همه خانواده‌ها محقق نمی‌شود.

وی اظهار کرد: در برنامه ریزی‌های درسی و آموزشی، آموزش و کاربرد هنرهایی مثل تئاتر، موسیقی، سینما، قصه و هنرهای دستی اهمیت به سزایی دارد و حتی کارشناسان تعلیم و تربیت بر این باورند که اگر آموزش همراه با بازی باشد، استقلال مفاهیم آموزشی آسان تر می‌شود.

این معلم نمونه استان اصفهان گفت: وقتی کودک کلاس اولی در مدرسه حضور نداشته باشد از آموزشهای عینی و همراه با بازی محروم می‌ماند و تعداد بسیار کمی از خانواده‌ها نیز وقت بازی برای آموزش به کودکانشان اختصاص می‌دهند. وی تصریح کرد: آموزگار کلاس اول در این موارد بسیار حرفه‌ای عمل می‌کند و در تمامی آموزشهای خود بازی را رکن اصلی تدریس خود قرار می‌دهد اما اگر در فضای مجازی، خانواده‌ها را به شیوه‌های آموزش با بازی تشویق کند، تعداد کمی از آنها از این دست‌ورالعمل پیروی می‌کنند.

وی تأکید کرد: کودک باید در زمان آموزش با آموزشگر خود ارتباط چشمی برقرار کرده و تحت نظارت او بخواند و بنویسد و مربی نیز باید همه کودکان را از نزدیک رصد کند تا مطمئن شود که فرآیند یادگیری به خوبی اتفاق افتاده است. وی اظهار کرد: مفاهیمی مثل توسعه فرهنگ شهروندی، حمل و نقل و ترافیک، مسائل زیست محیطی، میراث فرهنگی و نظیر آن فقط با حضور در مدرسه و تعامل با هم سن و سال‌های کودک برای مشارکت در بنای جامعه‌ای سالم، قابلیت فهم و درک و اجرا را دارد.

سقایی گفت: با توجه به شرایط موجود، بهتر است، دانش آموزان پایه اول ابتدایی با رعایت کامل موارد بهداشتی حداقل سه روز در هفته در کلاس درس حاضر شوند که با توجه به تعداد دانش آموزان این امر باگروه‌بندی آنها در تعداد کم، امکان پذیر است.