

## کچوئیان: آزمون جامع مهارت آموزان آخرین حلقه از حلقه‌های سنجش نیروی انسانی است

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، آزمون جامع مهارت آموزان (اصح) را اساسی‌ترین مولفه کیفیت بخشی به تامین منابع انسانی در آموزش و پرورش دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، کچوئیان، از احساس مسئولیت مسئولان و استادان دانشگاه فرهنگیان نسبت به محقق شدن اهداف یادگیری‌های آموزشی در مهارت آموزان بر اساس برنامه‌های درسی از پیش تعیین شده سخن گفت و افزود: سنجش و ارزیابی صحیح و مطلوب مهارت آموزان متقاضی فعالیت در آموزش و پرورش در حیطه‌های مختلف دانش، نگرش، مهارت و قضاوت درست در خصوص هر یک از این اهداف از جمله مهم‌ترین اجزای فرایند یاددهی، یادگیری به شمار می‌رود.

کچوئیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را گامی مهم در راستای ارزیابی آموخته‌های فراگیران ذکر کرد و گفت: این ارزیابی زمانی اثر بخش و پایدار است که مجموعه سوالات هر آزمون بر اساس معیارهای صحیح علمی و استاندارد تهیه شده باشد.

وی، با اشاره به تلاش درخور توجه کارکنان مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان، در راستای طراحی سؤالات آزمون اصح آذر ماه سال جاری اظهار داشت: بهره‌مندی و استفاده این مرکز از استادان مجرب و متخصصان فن برای تهیه و تنظیم سؤالات آزمون برابر با رعایت همه حیطه‌های شناختی با تلاش و کوشش مستمر در حال انجام است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را آخرین حلقه از حلقه‌های سنجش و ارزیابی مطلوب مهارت آموزان عنوان کرد و گفت: این آزمون گام آخر به منظور اندازه‌گیری سطح یادگیری مهارت آموزان متقاضی ورود به آموزش و پرورش در هر یک از حیطه‌های دانش، نگرش و مهارت با هدف اخذ تصمیم‌گیری نهایی درباره آموخته‌ها، دانش، مهارت معلمی و در نهایت قضاوت ارزشی پیرامون این افراد به منظور ورود به نظام آموزش و پرورش کشور است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را سنجش پایانی عملکرد مهارت آموزان و میزان یادگیری آن‌ها در حیطه‌های مختلف یادگیری و مقایسه نتایج حاصل با اهداف آموزشی از پیش تعیین شده اعلام کرد و افزود: نتایج کسب شده بیانگر میزان دستیابی مدرسان به فعالیت‌های آموزشی مثبت در مهارت آموزان و همچنین تلاش مهارت آموزان برای رسیدن به نتایج مطلوب است.

وی ارزشیابی را جزیی لاینفک از نگرش سیستماتیک به آموزش و یادگیری ذکر و با معرفی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش به عنوان کلید طلایی بهبود کیفیت و بهره‌وری سازمانی تصریح کرد: فعالیت سنجش و ارزیابی فقط یک بار پس از اجرای برنامه‌های آموزشی صورت نمی‌گیرد. بلکه انجام این مهم در طول خدمت به طور مستمر به منظور تطبیق عملکرد نیروی انسانی خلاق و پویا با اهداف پیش‌رو لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر جایگاه ویژه ارزیابی و سنجش در هر برنامه آموزشی خاطر نشان کرد: کلیه فعالیت‌ها و فرآیندهای آموزشی مهارت آموزان تحت تاثیر آزمون جامع آذرماه سال جاری است.

وی، آموزش را به خودی خود باعث افزایش بهره‌وری نیروی انسانی ندانست و گفت: تعیین اثر بخشی آموزش‌ها فرآیندی پیچیده و مستلزم به کارگیری تکنیک‌های آزمون و سنجش است.

کچوئیان، در پایان خطاب به مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون جامع آذر ماه سال جاری گفت: طی روزهای آتی، جزئیات بیشتر در خصوص آزمون جامع مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و سنوات گذشته در قالب اخبار، مصاحبه ها و اطلاعیه های مرتبط به اطلاع مدیران امور پردیس های استان، پردیس ها و مراکز، اعضای هیات علمی، مدرسان و مهارت آموزان مشمول خواهد رسید.