

رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه بردخون:

### **نشست مدیران ، معاونان مدارس و کارشناسان اداری آموزش و پرورش بردخون برگزار شد**

بوشهر(پانا)۔ رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه بردخون در نشست مدیران و معاونان مدارس و کارشناسان اداری گفت امروزه مدارس نیاز به تغییر و دگرگونی دارند و این تغییر با تلاش و درایت مدیران ایجاد می شود چرا که واقعیات امروز جامعه را نمی توان با روشهای دیروز فهمید.

به گزارش روابط عمومی اداره آموزش و پرورش منطقه بردخون ، ظهیر محمودی افزود: در مدیریت نقطه مطلوب این است که بالاترین بهره از کار گرفته شود و این امر با اجبار ممکن نخواهد بود زیرا وفاداری ، علاقه به کار و ابتکار عمل را بازور نمی توان در افراد ایجاد کرد.

وی اضافه کرد: مدیران امروزی با داشتن آخرین اطلاعات و تکنولوژی وقتی با انسانها سروکار پیدا می کنند باید ابتدا به نیازهای اساسی آنها توجه داشته باشند تا بتوانند از ابتکار عمل آنان در ارتقاء سطح کارآیی و افزایش بازدهی کار موسسات استفاده ببرند.

محمودی ادامه داد: پاسخ به نیازها و انتظارات دانش آموزان یکی از مسائل مهم است که باید در مدیریت مدرسه به آن توجه شود زیرا یکی از بهترین راه ها برای کسب موفقیت در زمینه ی تعلیم و تربیت ، پاسخ به انتظارات و نیازهای دانش آموزان است.

دبیر شورای آموزش و پرورش منطقه بردخون ابراز داشت: مدیران مدارس باید مهارت کار گروهی در مدرسه را فراگیرند و برای ایجاد محیطی مشارکت پذیر دیدگاه خود رانسبت به سازماندهی امور تغییر دهند چراکه در کار گروهی می توان از خرد ، هوش و ابتکار همه ی کارکنان بهره مند شد .

وی تصریح کرد: جایگاه مدیریت در سازمان&ZWNJ;های تربیتی به مراتب مهم تر از مدیریت در سازمان&ZWNJ;های تولیدی، اقتصادی و غیره است زیرا کمترین بی&ZWNJ;توجهی و بی&ZWNJ;دقتی در انتخاب مدیران تربیتی، موجب رکود شدید در پیشرفت&ZWNJ;های اجتماعی می شود.

محمودی گفت: مدیران باید شرایط را بسنجند و نسبت به مدیریت بحران و خاص اقدام کنند و از همه ابزار و امکانات موجود بهره ببرند و بتوانند کمبودها، نیازها و راه های برون رفت از بحران را بیابند.

رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه بردخون با تقدیر از فرهنگیان مبتکر و تلاشگر افزود: توجه به کیفیت، تولید محتوا، بازدید از فعالیت ها و آموزش حضوری و بهره گیری از تجهیزات کمک آموزشی در پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی مهم است اما توجه به آموزش تلفیقی در این شرایط ترجیح داده شود.

وی بر نقش حساس شورای مدرسه تأکید کرد و گفت: فعالیت فرهنگیان در سامانه شاد به صورت منظم و برنامه ریزی شده آغاز شود و از فرصت شورای مدرسه در زمینه فعالیت های حضوری نیز استفاده کنیم.

در این جلسه که در بستر شاد و به صورت غیرحضوری و مجازی برگزار شد، کارشناسان اداری و مدیران مدارس، پیشنهادات و ایده های خود را بیان کردند .