

کاظمی: استمرار فعالیت‌ها در فضای ترکیبی در زمان حضور و عدم حضور دانش‌آموزان از سیاست‌های حوزه پرورشی و فرهنگی است

تهران (پانا) - معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس سراسری روسا و مدیران آموزش و پرورش کشور بیان کرد سیاست‌های پرورشی و فرهنگی استمرار فعالیت‌ها در فضای ترکیبی در زمان حضور و عدم حضور دانش‌آموزان است.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، عصر امروز علیرضا کاظمی در ابتدای نشست، حوزه‌های پرورشی را یادگاران شهید رجایی و باهنر دانست و گفت: این معاونت باهدف توسعه و ترویج فرهنگ انقلاب و جلوگیری از مفاهیم انحرافی در آموزش و پرورش شکل‌گرفته است. آنچه قابل‌توجه است، تأکیدات مستمر مقام رهبری بر اهمیت، جایگاه و توجه به حوزه پرورشی است. ایشان حمایت و توجه لازم را به این حوزه دارند.

وی افزود: نقشی که این حوزه در خصوص سند تحول بنیادین می‌تواند داشته باشد این است که سند تحول کاملاً تربیتی است و فعالیت‌های پرورشی بالاترین مصداق فعالیت‌های تربیتی است. همچنین مهم‌ترین چرخش تحول‌آفرین، چرخش از یک نظام آموزشی به یک نظام فرهنگی و تربیتی است.

وی مهم‌ترین رویکردهای حوزه‌های پرورشی را مدرسه محوری و تمرکز بر مدرسه، فراگیری، مشارکت و پذیرش و نقش‌پذیری دانش‌آموزان، معرفت بخشی و معرفت افزایی، اثربخشی و خلق موقعیت‌های تربیتی و استفاده از ظرفیت فضاهای هنری و پرورشی و همچنین استفاده از ظرفیت فضای مجازی است.

وی با اشاره به مهم‌ترین استراتژی‌های این حوزه گفت: توسعه و ترویج فرهنگ قرآن، عترت و نماز و ارتقای مهارت‌های فردی و اجتماعی و کنترل و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی از طریق غربالگری و ایجاد روحیه‌های شادابی و نشاط از طریق برنامه‌های فرهنگی و توسعه تشکلهای دانش‌آموزی در دست اقدام است.

وی افزود: توسعه فرهنگ ایثار و شهادت و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب و توجه به بیانیه گام دوم انقلاب برای ما اهمیت زیادی دارد؛ برای مثال در حوزه‌های ترویج فرهنگ نیکوکاری، سیل مهربانی و پویش هم‌کلاسی مهربان را در سطح مدارس داریم.

وی در ادامه به چند نکته اشاره در خصوص فضای مجازی اشاره کرد و گفت: استمرار و توسعه فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی در فضای ترکیبی در زمان حضور و عدم حضور دانش‌آموزان از سیاست‌های این معاونت است. مسابقات قرآن و عترت و نماز در ۳ بخش و مسابقات فرهنگی و هنری در دو بخش در فضای مجازی شکل‌گرفته است.

کاظمی در خصوص تشکیل قرارگاه تولید محتوای مجازی برای استفاده در فضاهای مدارس گفت: در حوزه قرآن، عترت و نماز و حوزه‌های فرهنگی هنری و حوزه‌های مشاوره تاکنون بیش از ۳۰ هزار محتوای پرورشی تولید شده است که در سال جدید مریبان پرورشی می‌توانند از این محتواها استفاده کنند. همچنین ساخت ۱۴ استودیو در کشور در سطح کشور به صورت قطبی یکی از دیگر دستاوردهای حوزه پرورشی در این دوران کرونا است.

وی گفت: با فعال شدن شبکه و شاد مدارس می‌توانند گروه‌های پرورشی را ایجاد کنند تا به فعالیت‌های خود بپردازند. هیچ فعالیتی را کم‌رنگ و یا حذف نخواهیم کرد و شرح وظایف همه و بخش‌ها در شرایط زرد و قرمز تنظیم و ابلاغ می‌شود.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش افزود: حضور فعال و اثربخش مربیان در مدارس در شرایط زرد و قرمز در کنار دیگر کادر اجرایی باید فعال باشد. تولید محتوای موردنیاز بر اساس نیازهای منطقه‌ای باید شکل بگیرد. همچنین باید از فضاهای پرورشی به خوبی مراقبت شود.

وی در خصوص اهمیت توجه به نماز و برگزاری نماز جماعت گفت: اجلاس سراسری نماز می‌تواند یک جریان سازی فرهنگی در سطح آموزش و پرورش ایجاد کند و امیدواریم پیش اجلاس اجرا شود. موضوع اجلاس امسال مدرسه، مسجد و منزل است. همچنین برگزاری جشن تکلیف از اهمیت خاصی برخوردار است.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش گفت: باید نکته و مهم دیگر تسهیل‌گری و کمک به اجرای برنامه‌های تشکلی‌های دانش‌آموزی داشته باشیم.

وی گفت: دو بسته و تحولی داریم که برنامه در دل خود دارد و انتظار حمایت مدیران کل را داریم تا معاونین پرورشی و روسای مناطق بتوانند این برنامه‌ها را اجرا کنند.

کاظمی با اشاره به اولین بسته و تحولی گفت: ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان با استفاده از طرح یاریگران زندگی و طرح نماد است.

وی در خصوص ایجاد خط ملی نماد گفت: دانش‌آموزان و خانواده‌ها و معلمان به صورت شبانه‌روزی می‌توانند از خدمات مشاوره و مددکاری و دیگر ظرفیت‌ها استفاده کنند.

کاظمی در خصوص بسته و تحولی دوم گفت: بسته و توسعه و نقش‌پذیری دانش‌آموزان با استفاده از ظرفیت ۳ تشکلی در سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی است که شامل تشکلی مجلس دانش‌آموزی، پیش‌تازان و خبرگزاری پانا است.