

دستورالعمل اجرایی کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) ابلاغ شد

تهران (پانا) - دستورالعمل اجرایی بسته تحولی: کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) با امضای معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به استانها ابلاغ شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، با تشکیل مستمر جلسات شورای راهبری برنامه ویژه مدرسه (بوم) و با هماهنگی بخش های مختلف ستادی دستورالعمل اجرایی بسته تحولی: کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) در ۸ بند طراحی، تدوین و پس طی کردن مراحل قانونی مستندسازی با امضای حسن ملکی معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به استانها ابلاغ شد.

متن کامل این بخشنامه به شرح زیر است:

مقدمه:

به منظور عملیاتی سازی راهکار ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی و مصوبه جلسه شماره ۹۲۶ مورخ ۹۴/۱۲/۱۰ شورای عالی آموزش و پرورش، شیوه نامه اجرای برنامه ویژه مدرسه با شماره ۱۲۶۴۷۰ مورخ ۹۷/۶/۲۷ به استانها ابلاغ شده است.

نظر به اهمیت این شیوه نامه از یک سو و عدم اجرای با کیفیت آن، یکی از بسته های تحولی با عنوان کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه در شورای راهبری سند تحول وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است و طی نامه شماره ۴۵۶۰۰ مورخ ۹۹/۴/۷ به سازمان پژوهش جهت اجرا ابلاغ شده است لذا محورهای زیر در اجرای با کیفیت این بسته تحولی ابلاغ می شود:

یکی از الزامات شیوه نامه برنامه ویژه مدرسه، توسعه شایستگی های مدیران، معلمان و ... در تدوین و اجرای برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه است. نظر به اهمیت این موضوع یکی از محورهای بسته تحولی آموزش و پرورش و توانمندسازی مدیران و معلمان (دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه) خواهد بود که (چگونگی آن از طریق معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ابلاغ خواهد شد).

نظر به اهمیت نقش انجمن اولیا و مربیان در اجرای برنامه ویژه مدرسه، یکی از محورهای بسته تحولی ایفای نقش ادارات انجمن اولیا و مربیان استانها و مدارس آموزش خانواده می باشد که از سوی دفتر انجمن اولیا و مربیان وزارت متبوع مدیریت خواهد شد.

برنامه ویژه مدرسه، باید با مشارکت عوامل سهیم و مؤثر (به ویژه نهادهای محلی) طراحی و اجرا گردد. برای تحقق این انتظار، بهره گیری از ظرفیت شورای آموزش و پرورش استان و شهرستان در جهت هماهنگی های لازم با سازمانها و نهادهای محلی یکی از محورهای مهم بسته تحولی می باشد که در سال جاری مورد عنایت خواهد بود.

یکی از برنامه های مهم در سال جاری ارزیابی از کیفیت اجرای برنامه ویژه مدرسه در مدارس می باشد برای این منظور مدارس مجری براساس شاخص های ذکر شده در بسته تحولی از سوی استان مورد ارزیابی قرار می گیرند و مدارس برتر (از هر دوره دو مدرسه دخترانه و دو مدرسه پسرانه) جهت ارزیابی کیفی به دبیرخانه برنامه ویژه مدرسه مستقر در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی معرفی می گردند تا ضمن ارزیابی مجدد زمینه

برگزاری جشنواره تقدیر از مدارس برتر در استان و ستاد فراهم شود.

یکی از ابهامات موجود در اجرای برنامه ویژه مدرسه، نحوه تخصیص زمان اجرای این برنامه در مدارس می‌باشد. این موضوع در دستور کار سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی می‌باشد تا با بررسی همه جانبه در بازآرایی راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری و جدول دروس برای همه دوره‌ها تعیین تکلیف شود.

یکی از سؤالات رایج مدیران مدارس نحوه بهره‌گیری از ظرفیت بند ۶-۶ شیوه‌نامه می‌باشد. براساس هماهنگی‌های انجام شده مدارس مجاز هستند براساس مفاد بند ۶-۶ شیوه‌نامه عمل کنند. بدیهی است بکارگیری نیروی انسانی در مدارس در اجرای برنامه ویژه مدرسه الزاماً، رعایت قوانین و مقررات مربوط امکان‌پذیر خواهد بود.

براساس بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۳۸ مورخ ۹۹/۳/۲۵، برنامه‌ها و فعالیت‌ها باید در راستای اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی طراحی و اجرا گردد. لذا در جهت عملیاتی شدن این مصوبه مبنای عمل مدارس در بند ۴-۱ شیوه‌نامه، اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی در شش ساحت تعلیم و تربیت می‌باشد.

به منظور انسجام و راهبری یکپارچه برنامه ویژه مدرسه، شورای راهبری در ستاد آموزش و پرورش با مسئولیت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و با عضویت معاونین ذیربط وزیر تشکیل شده است تا با مشارکت و خرد جمعی همه بخش‌های ستادی این برنامه به‌خوبی مدیریت شود.

لذا نظر به اهمیت انسجام و راهبری یکپارچه مسئولیت برنامه ویژه مدرسه، در استان با مدیر کل و مناطق و نواحی با رؤسا خواهد بود تا در چارچوب کارگروه راهبری و توسعه مدیریت امکان تصمیمات لازم اتخاذ و اجرایی شود.