

حسینی: یکی از راه‌های استفاده از نظریات مدیران، راه‌اندازی پارلمان مجازی و واقعی مدیران است
تهران (پانا) - با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی نشست هماهنگی در خصوص تشکیل شورای راهبری، توانمند سازی و ارتقای مدیریت آموزشی، شورای توسعه مشارکت‌ها و گروه طرح و برنامه، فناوری اطلاعات و ارزیابی عملکرد برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی آموزش و پرورش استثنایی کشور، سید جواد حسینی در این نشست با تاکید بر اینکه مدیریت آموزشی قلب تحول در نظام تعلیم و تربیت است اظهار کرد: «کانون تحولات جامعه و آموزش و پرورش در مدرسه رقم می‌خورد، لذا هم ارتقاء مدیر مدرسه و هم ارتقاء نظام مدیریت مدرسه به معنی ارتقاء تحولات کیفی در تعلیم و تربیت و در نتیجه در جامعه قلمداد می‌شود».

وی افزود: «باید به مدیریت مدرسه و آموزشگاه قدرت تصمیم‌گیری بیشتر و بالاتری داده شود و از این طریق ضمن تمرکززدایی از نظام عریض و طویل آموزش و پرورش، نظام قدرت و تصمیم‌گیری از کانون مدرسه به شکل تقاضا محور با حضور همه اضلاع و ارکان آموزش و پرورش یعنی معلمان و دانش‌آموزان و اولیا قدرت و قوت گیرد».

حسینی انتخاب، انتصاب و ارزیابی مدیران مدارس را از جمله اهداف ارتقای مدیریت آموزشی بر شمرده و افزود: «با رویکرد ارتقای مدیریت آموزشی، بهبود و آموزش ضمن خدمت مدیران آموزشی اهمیت بسیار والایی دارد».

وی افزود: «اولا ضمن ابلاغ مدیریت به مدیران، برای برگزاری آموزش‌های یک هفته‌ای و سپس در طول هر سال یک هفته برای بروز رسانی مهارت‌های فنی، اداری و انسانی مدیران آموزشی باید همت گمارد تا مدیران آموزشگاه را بتوان به سمت راهبران آموزشی هدایت کرد».

حسینی بیان کرد: «تدوین سرفصل‌های به‌روز و شناسایی مدرسان توانمند از جمله مواردی است که باید در آموزش‌های ضمن خدمت مد نظر قرار گیرد».

معاون وزیر اظهار کرد: «در این خصوص علاوه بر این آموزش‌ها یکی از منابع غنی برای ارتقای مدیران تجارب مطلوب سایر مدارس و انتقال آن به ساختار آموزشی و فرآیند تجربه‌گردانی است که به نظر می‌رسد در این خصوص هم می‌توان طرح تحت عنوان طرح جام یعنی جمع‌آوری ایده‌های مطلوب را در ساختار مدیریتی آموزشی برای انتقال تجارب خوب، جمع‌بندی آنها و تبدیل شدن آنها به رویه‌های ارزشمند در قالب‌های کمیته بهبود و ارتقاء مدیریت آموزشگاه اجرایی کرد».

وی افزود: «در این طرح علاوه بر انتقال تجارت کنونی مدارس، تجارب ارزشمند مدیرانی که از گردونه مدیریت خارج یا بازنشسته می‌شوند و نیز تجارت جهانی مدیریتی آموزشی بین المللی نیز می‌تواند مورد توجه قرار گیرد».

معاون وزیر خواستار راه‌اندازی شبکه‌های از مدیران مدارس با استفاده از ظرفیت فضای مجازی و به‌ویژه شبکه شاد شد و اظهار کرد: «یکی از راه‌های تجربه‌گردانی و استفاده از نظریات مدیران، راه‌اندازی پارلمان مجازی و واقعی مدیران است که می‌تواند منجر به ارتقای مدیریت آموزشی هم شود».

وی افزود: «توجه و تمرکز بر انتصاب و انتخاب مدیران آموزشگاهی شایسته، ارزیابی مطلوب آنها، توانمندسازی مستمر مدیران، افزایش اختیارات و مشارکت مدیران در نظام توسعه و برنامه ریزی آموزشی، استفاده از فناوری‌های نوین و شبکه شاد، ایجاد شبکه‌های مجازی و واقعی برای توسعه مشارکت مدیران از جمله محورهایی است که در این شورا می‌تواند مورد توجه و تمرکز قرار گیرد.»

حسینی در ادامه به موضوع توسعه مشارکت صاحب‌نظران پرداخت و اظهار کرد: «توسعه مشارکت صاحب‌نظران، مراکز آموزش و پرورش، کارشناسان و مدیران مدارس در قالب شورای پژوهش و رصد کاربرست مطالعات ملی و بین‌المللی باید به انجام برسد.»

وی افزود: «برای تحقق این موضوع مهم باید گروهی از کارشناسان برجسته سازمان ماموریت جمع‌آوری، انگیزه بخشی و آماده‌سازی طرح‌ها و مطالعات را برعهده گرفته تا از این طریق امکان استفاده از داده‌های علمی ملی و بین‌المللی فراهم آید.»

وی بیان کرد: «از ظرفیت طرح جام، نظام تصمیم‌گیری از مدرسه تا ستاد، پارلمان‌های مشورتی معلمان، اولیا و دانش‌آموزان نیز در راستای موضوع یابی و مشارکت‌طلبی می‌توان استفاده کرد.»

معاون وزیر در ادامه با تأکید بر راه‌اندازی گروه طرح و برنامه، فناوری اطلاعات و ارزیابی عملکرد اظهار کرد: «موضوعات طرح و برنامه، فناوری‌های نوین و ارزیابی عملکرد با یکدیگر همبستگی دارند و در این راستا از حیث اداری گروهی در سازمان با همین عنوان تشکیل خواهد شد تا هم فناوری‌های نوین، ارزیابی عملکرد و طرح و برنامه را در مرکز نگاه و برنامه ریزی و نظارت راهبردی خود قرار دهد.»