

در نشست معاون اول رئیس‌جمهور با شورای معاونان و مدیران وزارت آموزش و پرورش مطرح شد؛

### **زینی‌وند: نیازمند مشارکت و سهیم شدن مردم در گفتمان‌های رسمی هستیم**

تهران (پانا) - در نشست معاون اول رئیس‌جمهور با شورای معاونان و مدیران وزارت آموزش و پرورش فعالیت‌ها و برنامه‌های آموزش و پرورش از سوی اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش تشریح شد

به گزارش روابط عمومی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش و پرورش در نشست با معاون اول رئیس‌جمهور و پرورش که در دفتر وزیر آموزش و پرورش برگزار شد، فعالیت‌های وزارت خانه در حوزه‌های مختلف را برای معاون اول رئیس‌جمهور تشریح کردند.

مجتبی زینی‌وند، رئیس سازمان مشارکت‌های مردمی و مدارس غیردولتی در ابتدا به برخی از اقدامات مهم این سازمان پرداخت و گفت: سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی در کلان خود، وظیفه بهره‌گیری از مشارکت همگانی مردمی در امر آموزش و پرورش را به عهده دارد و اهمیت این حوزه تا آنجاست که تولیت سه قانون مهم شوراهای آموزش و پرورش، قانون مدارس و مراکز غیر دولتی و قانون مدارس از دور را بر عهده دارد.

مجتبی زینی‌وند بایبان اینکه مسئولیت اجرای قانون شوراهای آموزش و پرورش، مدارس غیردولتی و مدارس از راه دور را داریم، گفت: قانون شوراهای علی‌وZWNJ& علی‌وZWNJ&، رغم همه کمبودها از مترقی‌ترین قانون‌ها برای رفع مشکلات آموزش و پرورش است و دربرندهای مختلف این قانون رندهای درآمدی خوبی را در طول سال‌های گذشته داشتیم.

وی افزود: به دلیل اینکه دستگاه‌های الزامی به پاسخگویی به شوراهای آموزش و پرورش ندارند برخی از مواد قانونی شوراهای آموزش و پرورش بدون پاسخ باقی‌مانده است و لازم است تا شورایی به ریاست جنابعالی تشکیل شود تا این مطالبات مورد بررسی قرار گیرد.

زینی‌وند با اشاره به تدوین نظام جامعه مشارکت‌های مردمی گفت: آیین‌نامه مناطق مرزی و آزاد نیز مصوب شده است. مراکز غیردولتی یکی از اصلی‌ترین مجراهای مشارکت مردمی است که در سه حوزه در این بخش فعالیت‌های خوبی انجام‌شده است. همچنین هفت اساسنامه در این دو سال در هیات دولت مصوب شده است و در سال ۹۸ دانش‌آموزان مدارس غیردولتی به ۷۵،۱۱ درصد کل دانش‌آموزان کشور رسیده است.

زینی‌وند با اشاره به این مطلب که آموزش و پرورش بازوی توانمند فکری و فرهنگی انقلاب اسلامی است و توسعه کشور و تحقق هدف‌های متعالی آن و تامین نیروی انسانی مورد نیاز برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای از مسیر آموزش و پرورش می‌گذرد، گفت: ما نیازمند مشارکت و سهیم شدن مردم و عمومی شدن آموزش و پرورش و توسعه مشارکت همگانی و تبدیل تعلیم و تربیت به یک اولویت در گفتمان‌های رسمی و غیر رسمی هستیم به همین دلیل بر اساس تکالیف سند طراحی نظام جامع مشارکت را به عنوان یک کار ارزشمند و ماندگار در سال گذشته شروع کرده‌ایم که امیدواریم تا قبل از پایان دولت تدبیر و امید آن را نهایی و به تصویب برسانیم.