

در گفت‌وگو با پانا مطرح شد؛

یک معلم: از کلاس ۳۷ نفره، ۳۰ نفر در فعالیت‌های آموزشی آنلاین حضور پیدا می‌کنند

تهران (پانا) - اپیدمی ویروس اخیر که تعطیلی مدارس را در پی داشته است به رغم آثار منفی آن، همه ارکان جامعه را با مشکل مواجه و دست‌اندرکاران عرصه تعلیم و تربیت را با این واقعیت روبرو کرده است که جریان آموزش به رغم تعطیلی مدارس باید استمرار یابد.

برای دستیابی به این منظور، فرهنگیان به ZWNJ و ویژه معلمان سراسر کشور، در صف مقدم این جهاد آموزشی قرار و با بهره ZWNJ گیری از ابزارهای ارتباطی، فعالیت ZWNJ های آموزشی وسیعی را برای حفظ ارتباط با دانش ZWNJ آموزان و ادامه روند آموزش در پیش گرفتند.

مژگان صمدی مجد معلم پایه اول یکی از مدارس ابتدایی شهر تهران در گفت‌وگو با پانا درباره مواجهه دستگاه تعلیم و تربیت با بحران اپیدمی در سراسر کشور گفت: «بحران ناگهانی رخ داد و تقریباً در همه بخش ZWNJ ها آمادگی لازم را برای رویارویی با این اپیدمی نداشتیم و زیرساخت ZWNJ های موجود از جمله در نظام تعلیم و تربیت برای روبرو شدن با چنین بحرانی کافی به نظر نمی ZWNJ رسند؛ اما بحران فعلی که نظام سلامت و دیگر ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و علی ZWNJ الخصوص نظام تعلیم و تربیت در تمامی مقاطع را به چالش کشیده است، تک تک ما که جزئی از بدنه آموزش و پرورش هستیم باید با عملکرد مناسب و ایفای نقشی درخور از آسیب ZWNJ های این بحران را کم تا روزی از آن به سلامت عبور کنیم.»

او درباره سابقه استفاده از آموزش ZWNJ های غیرحضوری در مدارس گفت: «قبل از این اتفاق هم ما از طریق کانال ZWNJ های کلاس با دانش ZWNJ آموزان و والدین ZWNJ شان ارتباط داشتیم مثلاً در زمان غیبت دانش ZWNJ آموزان تکالیف و چگونگی تدریس را در اختیار دانش ZWNJ آموزان می ZWNJ گذاشتیم. حال این ارتباط به شکل قوی ZWNJ تر ادامه یافته است.»

حسن برنامه ZWNJ های تلویزیونی در فراگیر بودن است

صمدی با اشاره به بسترهای بهره ZWNJ گیری از آموزش ZWNJ ؛ از راه دور در وضعیت فعلی گفت: «یک گوشی هوشمند تلفن همراه که متصل به اینترنت باشد امروز سهل ZWNJ الوصول است و در هر خانواده حداقل یک نفر به آن دسترسی دارد. همین گوشی یکی از مهم ZWNJ ترین ابزارهای تحقق آموزش ZWNJ های ما در ایام تعطیلی مدارس است. آموزش ZWNJ های تلویزیونی هم بخشی از این فعالیت آموزشی است که حسن آن در فراگیر بودن تلویزیون است؛ اما مشکل اینجاست که در تدریس تلویزیونی امکان تعامل وجود ندارد.»

این معلم درباره ارتباط آموزشی در پایه ZWNJ های متوسطه گفت: «ما از فضای ZWNJ اسکای روم ZWNJ برای تدریس جدید و نیز بازبینی تکالیف استفاده می ZWNJ کنیم. تکالیف بچه ZWNJ ها به صورت فایل صوتی و تصویری در اختیار ما قرار می ZWNJ گیرند و گاهی از ویدئو کنفرانس برای تدریس و بحث ZWNJ های کلاسی استفاده می ZWNJ کنیم.»

عده ZWNJ ای از دانش ZWNJ آموزان در آموزش ZWNJ های غیرحضوری مشارکت نمی ZWNJ کنند

از خانم صمدی درباره میزان حضور دانش ZWNJ آموزان در کلاس ZWNJ های آنلاین و استفاده از آموزش ZWNJ های آفلاین که به مدد شبکه ZWNJ های اجتماعی و سایت مدارس در اختیار آنها قرار می ZWNJ گیرد و نقش خانواده ZWNJ ها

می‌پرسم. او گفت: «همانطور که در کلاس‌های رسمی عده‌ای از بچه‌ها به درس بی‌توجه هستند و تکالیفشان را با زحمت جلو می‌برند در آموزش از راه دور هم عده‌ای از دانش‌آموزان مشارکت نمی‌کنند. از کلاس ۳۷ نفره من ۳۰ نفر در فعالیت‌های آموزشی آنلاین حضور پیدا می‌کنند و تکالیف را انجام می‌دهند.»

او در پایان گفت که این موضوع به والدین بچه‌ها ارتباطی مستقیم دارد. دانش‌آموزانی که والدینی آگاه و مسئولیت‌پذیر دارند فرزندانشان را در این فعالیت‌های آموزشی همراهی می‌کنند.