

سیدجواد حسینی خبر داد: تصویب طرح جام و کاربست مطالعات طرح‌های ملی و بین‌المللی

تهران (پانا) - معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در جلسه شورای معاونین سازمان به اجرایی شدن تفاهم نامه معاونین ابتدایی و روسای ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها در خصوص فراگیر سازی و مناسب سازی و مراکز اختلالات یادگیری و دیر آموزان تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، سید جواد حسینی با اشاره به نتایج نشست مشهد گفت: «تفاهم نامه» های سازمان باید به شیوه نامه «ZWNJ» های کاملاً عملیاتی تبدیل شود و در دبیرخانه ای تعریف شده روند پیشرفت برنامه «ZWNJ» ها رصد شود.

او تاکید کرد: «ضرورت» های تغییر ساختار در کمیته «ZWNJ» های تخصصی باید مورد بررسی قرار گیرد، تا بتوانیم با پشتوانه نظری هر یک را پیگیری کنیم.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور افزود: «دو سیاست مناسب سازی و فراگیرسازی در دستور کار قرار دارد که باید با شناسایی دقیق فرصت «ZWNJ» ها و چالش «ZWNJ» های درون و برون سازمانی پیگیری شوند.

او افزود: «در این راستا شورای راهبردی طرح تلفیقی فراگیرسازی و مناسب سازی باید در سازمان تشکیل شود و با استفاده از ظرفیت «ZWNJ» های موجود، آموزش و پرورش فراگیر را توسعه دهیم که برای طرح در شورای سازمان آن را آماده خواهیم کرد.

حسینی ادامه داد: «در راستای اجتماعی شدن سازمان با تشکل «ZWNJ» ها و انجمن «ZWNJ» های غیر دولتی متفاوت گفت «ZWNJ» و گو کردیم و البته باید این گفت «ZWNJ» و گوها را در قالب میزهای اجتماعی گسترش داد.

حسینی با اشاره به طرح سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان گفت: «این برنامه نیز باید در اولویت موضوعات قابل طرح در شورای سازمان قرار گیرد، تا بتوانیم نقاط قوت و ضعف آن را شناسایی و جهت بهبود کیفیت خدمات قابل ارائه طرح در جهت جایگزینی تحصیلی مناسب دانش آموزان حرکت کنیم.

او گفت: «طرح آمایش نیروی انسانی برای مناسب سازی و استاندارد سازی نیروی انسانی تدوین شود، از سوی دیگر در بحث نگهداری نیروی انسانی، ظرفیت «ZWNJ» های موجود برای اختصاص مزایای ویژه رفاهی، مالی برای نیروی انسانی مورد بررسی قرار گیرد.

حسینی همچنین افزود: «طرح استانداردسازی، نرم سازی و ارتقاء مزایای اداری و رفاهی نیروهای انسانی فعال در قلمرو سازمان آموزش و پرورش استثنایی باید طرح ساماندهی نیروی انسانی را آماده کنیم و از طریق شورای سازمان آن را به تصویب رسانیم.

معاون وزیر گفت: «ظرفیت «ZWNJ» های بسیار خوبی در اساسنامه سازمان وجود دارد که می توان ظرفیت «ZWNJ» های جدیدی را به آن افزود و پس از تصویب در شورای سازمان به مجلس ارائه شود.

حسینی همچنین اضافه کرد: «طرح آموزش منزل محور برای دانش آموزان که قدرت تحصیل در مدرسه را ندارند از روز گذشته به صورت ویدئو کنفرانس با شرکت ۱۹ نفر آغاز شد که برای هر یک از افراد ۶ و نیم میلیون تومان سرانه پرداخت می گردد این طرح باید با قدرت و قوت تمام ادامه یابد.»

او گفت: «ظرفیت های درون وزارت آموزش و پرورش برای انعقاد تفاهم نامه هایی که می تواند به پیشبرد اهداف سازمان کمک کند، به صورت ویژه در دستور کار قرار گیرد.»

حسینی گفت: «یکی از سیاست های سازمان اجتماعی شدن است، که با تعامل موثر با دستگاه های و نهادهای دولتی و غیردولتی می توانیم در این راستا به تحقق این هدف نزدیک شویم.»

او گفت: «مدرسه در سند تحول بنیادین مدرسه به عنوان کانون فعالیت های اجتماعی تعریف شده است و ما می توانیم مدارس استثنایی را به عنوان پایگاه زنجیره های توانبخشی محله تعریف کنیم.»

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی از تشکیل باشگاه بازنشستگان آموزش و پرورش استثنایی نیز خبر داد و گفت: «می توان با استفاده از ظرفیت های موجود در هر شهرستان و منطقه یکی از مدارس که امکانات مناسب را دارد در ساعات غیر آموزشی به عنوان یک باشگاه ویژه بازنشستگان استفاده شود.»